



ESPERGÆRDE GYMNASIUM OG HF
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.021

Trivselsindeks:	75 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  81

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  89

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

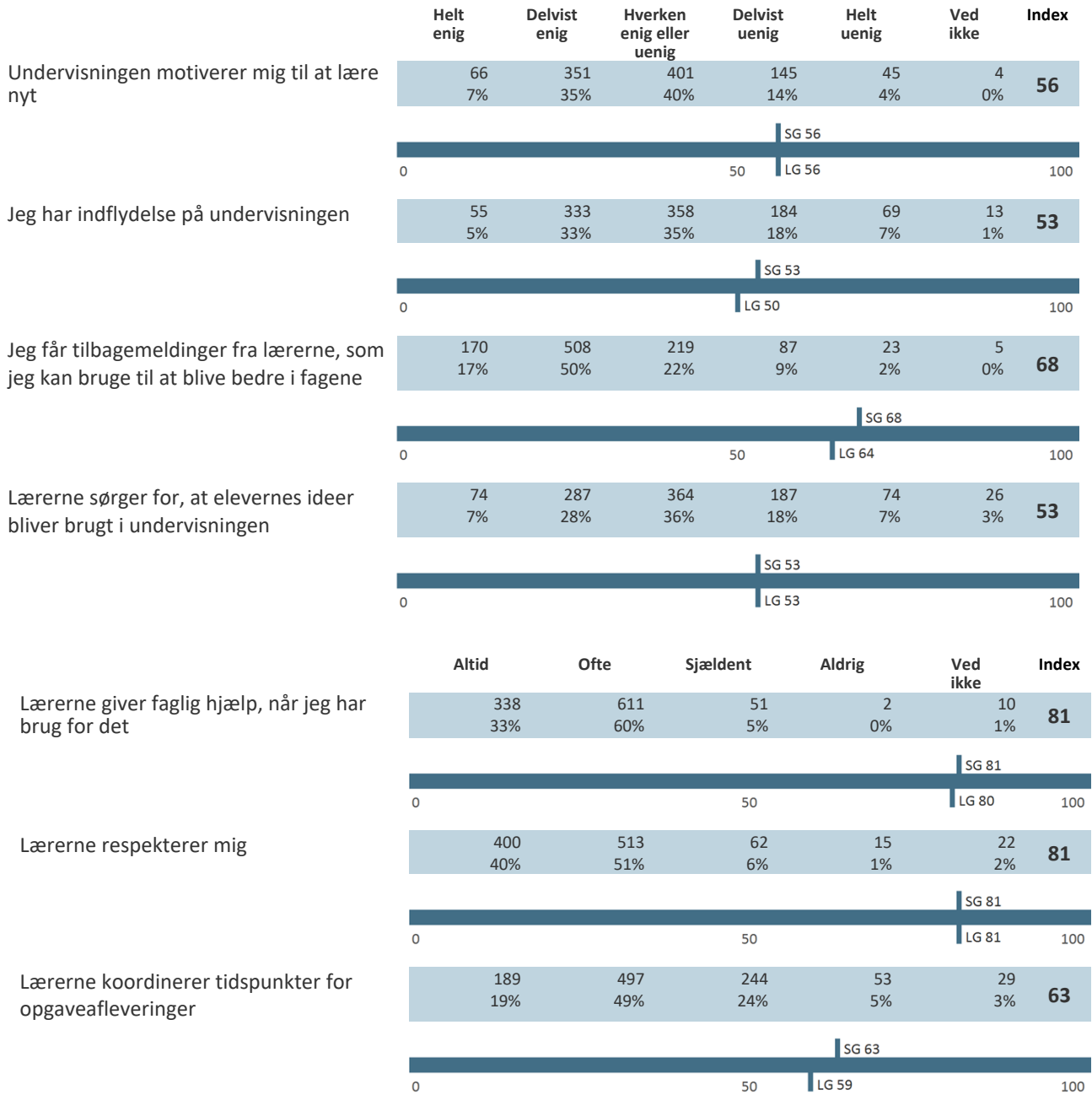
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

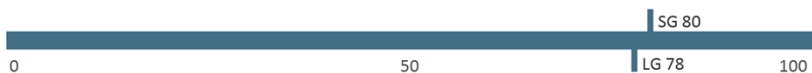
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	400 39%	468 46%	98 10%	36 4%	15 1%	4 0%	80
Jeg er motiveret for undervisningen	99 10%	488 48%	307 30%	101 10%	23 2%	1 0%	63
Jeg er forberedt til timerne	168 16%	480 47%	259 25%	98 10%	12 1%	4 0%	67
Jeg deltager aktivt i timerne	234 23%	479 47%	223 22%	75 7%	8 1%	2 0%	71
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	688 67%	252 25%	52 5%	25 2%	3 0%	1 0%	89
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	389 38%	474 47%	129 13%	18 2%	3 0%	6 1%	80
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	80 8%	307 30%	339 33%	221 22%	70 7%	2 0%	53
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	148 14%	415 41%	220 22%	192 19%	43 4%	3 0%	39

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

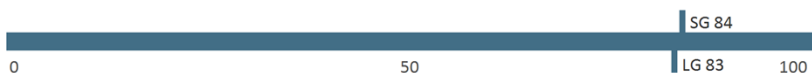
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	249 24%	531 52%	187 18%	45 4%	5 0%	4 0%	74
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	229 22%	490 48%	247 24%	29 3%	14 1%	10 1%	72
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	243 24%	528 52%	191 19%	53 5%	3 0%	3 0%	73
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	258 25%	445 44%	198 19%	87 9%	24 2%	9 1%	70
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	125 12%	440 43%	323 32%	108 11%	19 2%	2 0%	63
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	122 12%	494 49%	330 32%	57 6%	8 1%	6 1%	66
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	128 13%	511 50%	307 30%	54 5%	5 0%	11 1%	67
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	256 25%	607 60%	135 13%	12 1%	1 0%	6 1%	77
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	284 28%	542 53%	168 17%	17 2%	1 0%	5 0%	77
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	399 39%	456 45%	125 12%	20 2%	4 0%	8 1%	81

KLASSERELATIONER

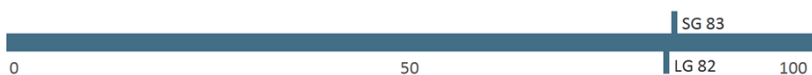
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	451 45%	356 35%	141 14%	42 4%	14 1%	8 1%	80



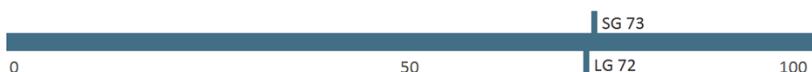
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	483 48%	424 42%	88 9%	7 1%	1 0%	9 1%	84



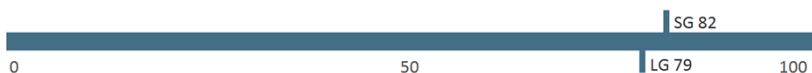
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	512 51%	355 35%	109 11%	21 2%	8 1%	7 1%	83
---	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----------



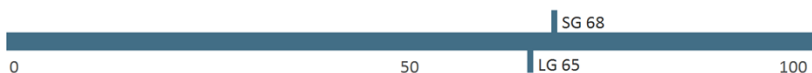
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	338 33%	362 36%	193 19%	67 7%	29 3%	23 2%	73
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



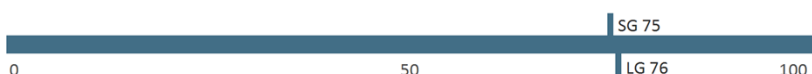
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	454 45%	405 40%	110 11%	27 3%	4 0%	10 1%	82
--	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



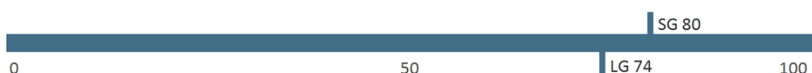
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	299 29%	348 34%	189 19%	132 13%	46 5%	5 0%	68
---	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	318 31%	443 44%	174 17%	50 5%	15 1%	10 1%	75
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



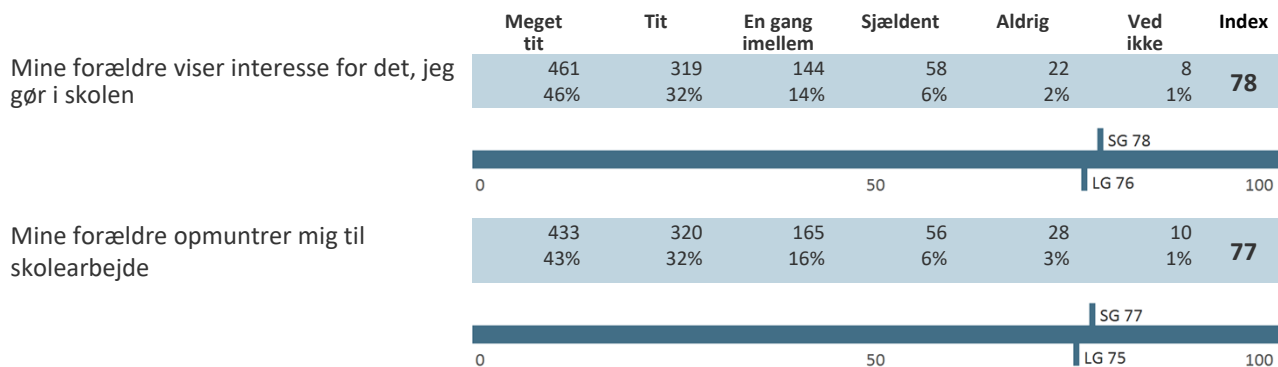
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	504 50%	319 32%	98 10%	53 5%	30 3%	5 0%	80
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



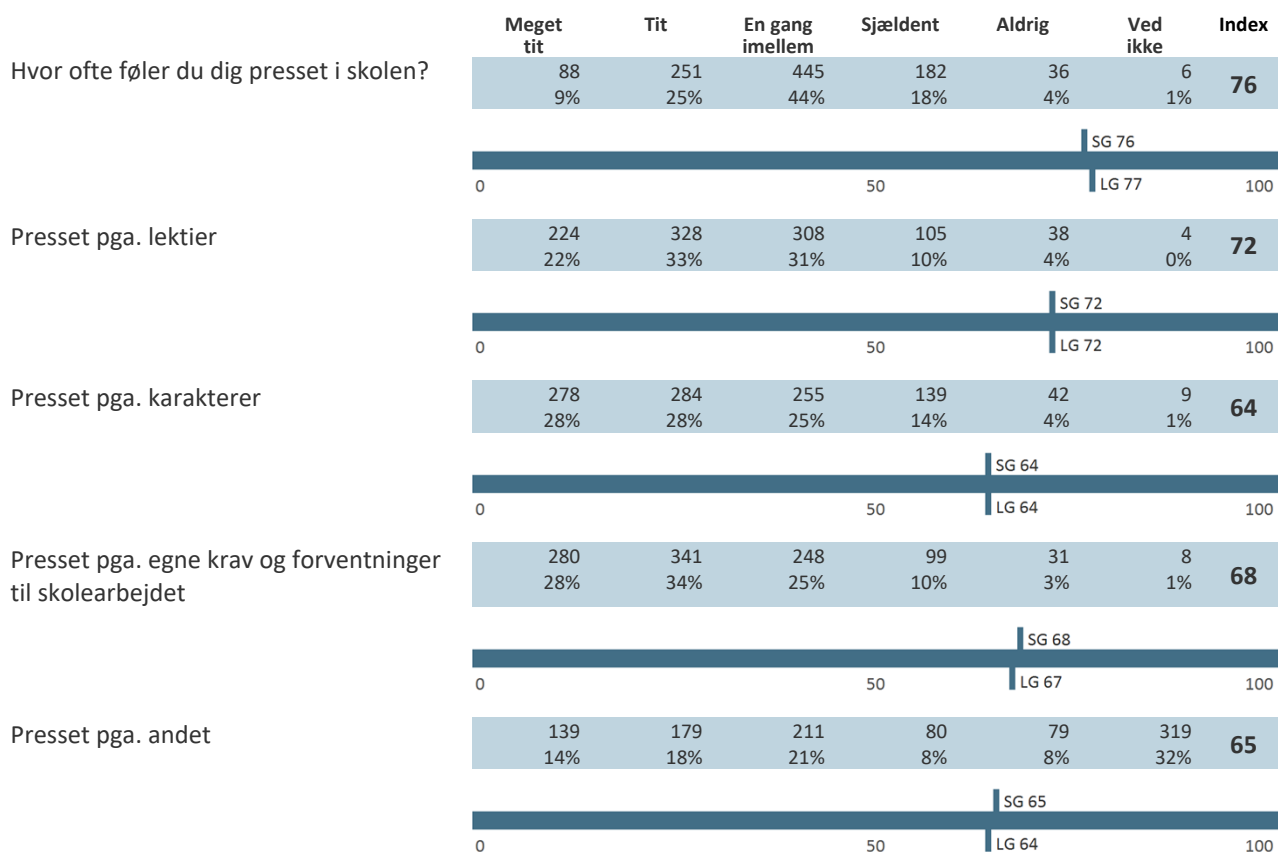
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	524 52%	340 34%	97 10%	38 4%	8 1%	5 0%	83
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	513 51%	322 32%	100 10%	49 5%	20 2%	5 0%	81
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	211 21%	363 36%	234 23%	56 6%	20 2%	114 11%	69
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	32 3%	46 5%	86 9%	160 16%	665 66%	21 2%	85
Jeg har det dårligt i skolen*	16 2%	50 5%	91 9%	211 21%	630 62%	11 1%	85
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	12 1%	33 3%	118 12%	360 36%	474 47%	7 1%	81

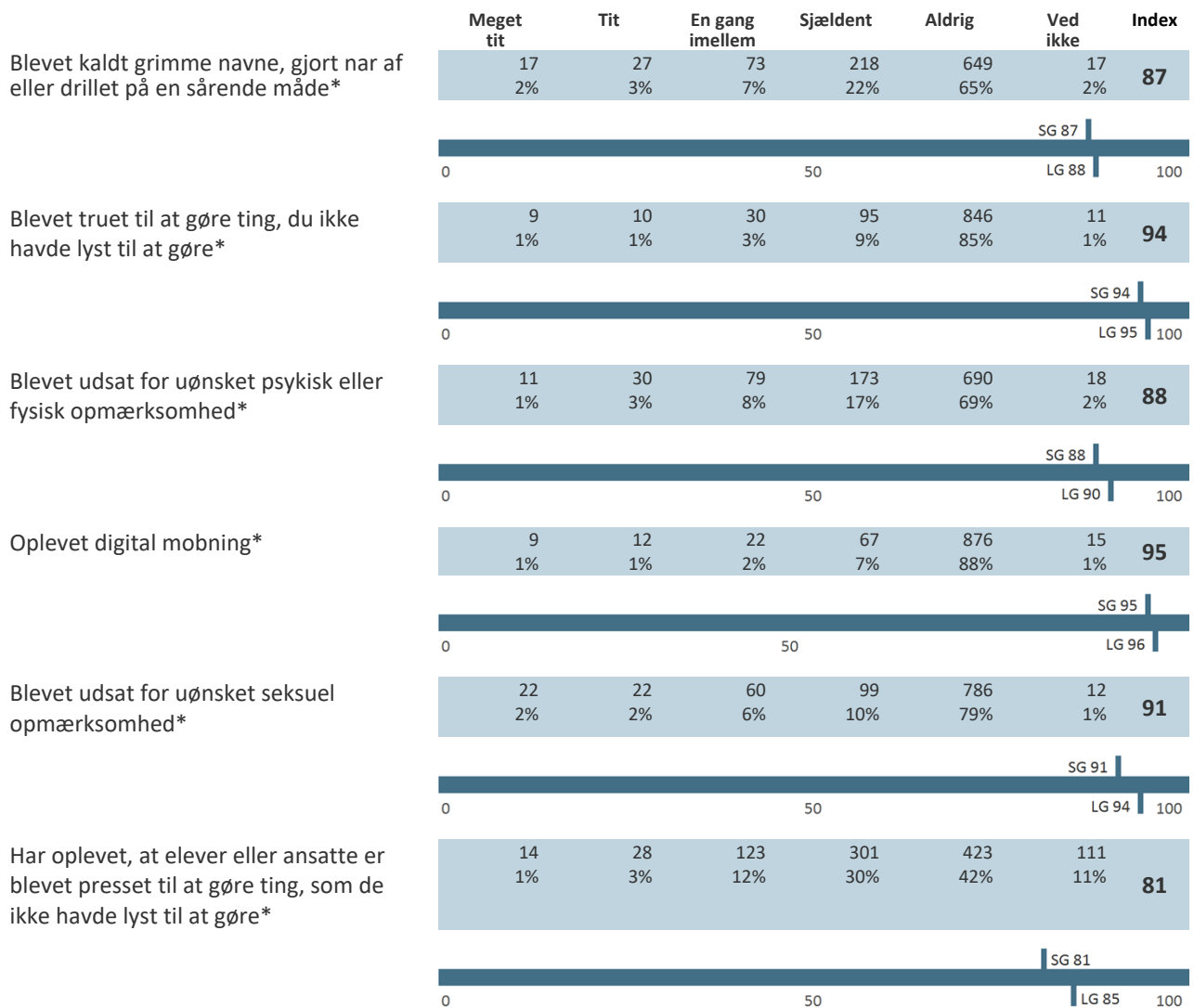
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	1134
Base	1134
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	734 65%
Faglige årsager	102 9%
Personlige årsager	99 9%
Sociale årsager	98 9%
Andet	55 5%
Omvalg til anden uddannelse	46 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1021
2-årig HF (3017)	105
1. årgang	48
25p	25
25q	23
2. årgang	57
24q	16
24r	21
25p	20
Stx (3009)	916
1. årgang	338
25a	25
25b	24
25c	26
25d	27
25e	26
25f	24
25j	29
25k	27
25l	27
25m	24
25n	21
25t	30
25u	28
2. årgang	284
24a	28
24b	22
24c	19
24d	19

Espergærde Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

24e	26
24f	26
24j	23
24k	15
24l	23
24m	18
24n	20
24t	22
24u	23
3. årgang	294
23a	24
23b	19
23c	22
23d	24
23e	23
23f	25
23j	20
23k	24
23l	22
23m	12
23n	22
23t	21
23u	24
23v	12