



ESPERGÆRDE GYMNASIUM OG HF
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 960

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  90

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

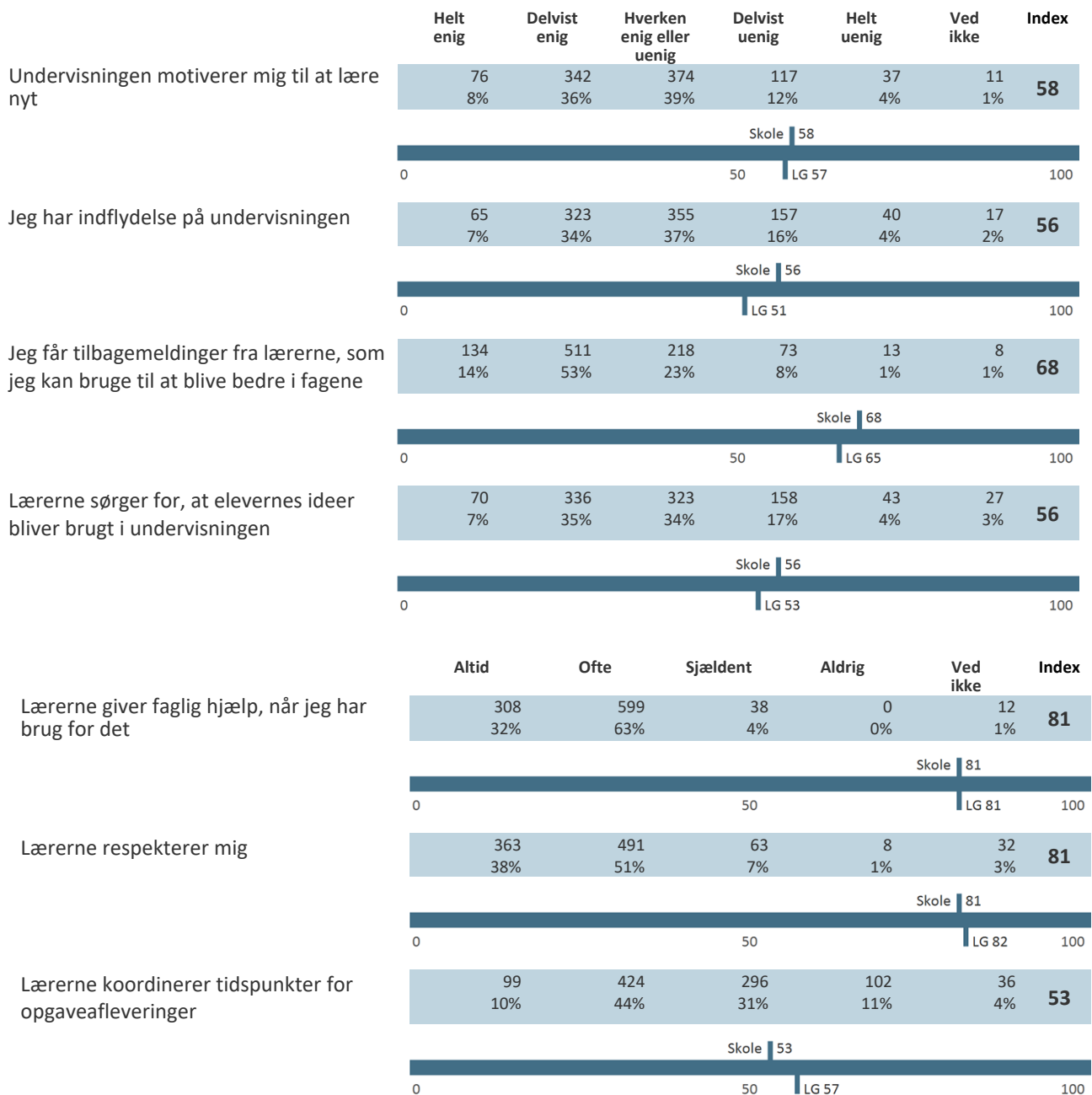
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

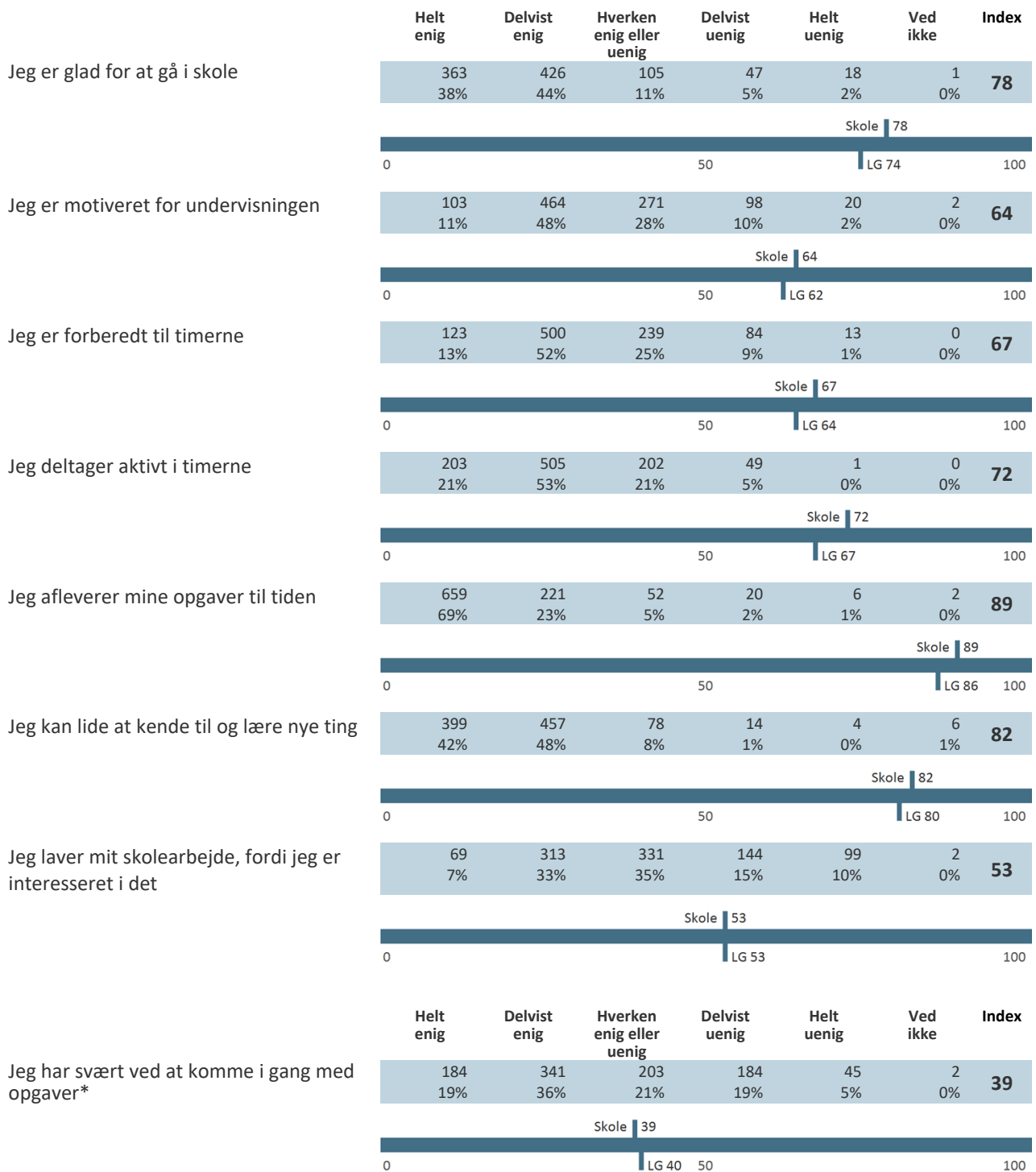
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



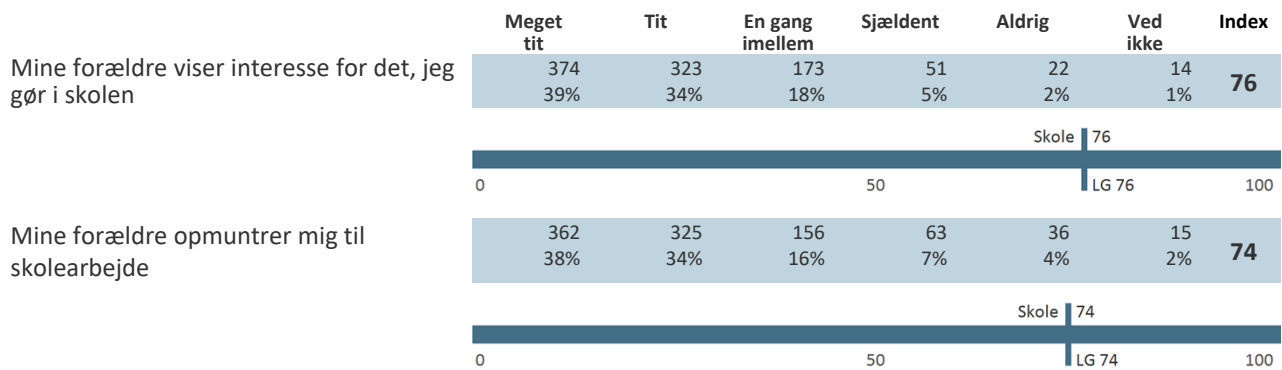
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	206 21%	514 54%	189 20%	38 4%	8 1%	5 1%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	205 21%	481 50%	222 23%	35 4%	7 1%	8 1%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	261 27%	516 54%	142 15%	37 4%	2 0%	1 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	225 23%	398 42%	220 23%	80 8%	32 3%	4 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	105 11%	491 51%	270 28%	78 8%	11 1%	2 0%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	107 11%	508 53%	286 30%	50 5%	1 0%	5 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	128 13%	494 52%	274 29%	33 3%	8 1%	20 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	233 24%	598 62%	110 11%	10 1%	0 0%	6 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	260 27%	526 55%	144 15%	13 1%	4 0%	10 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	374 39%	447 47%	109 11%	20 2%	3 0%	4 0%	81
Skole 81							
0 50 100 LG 77							

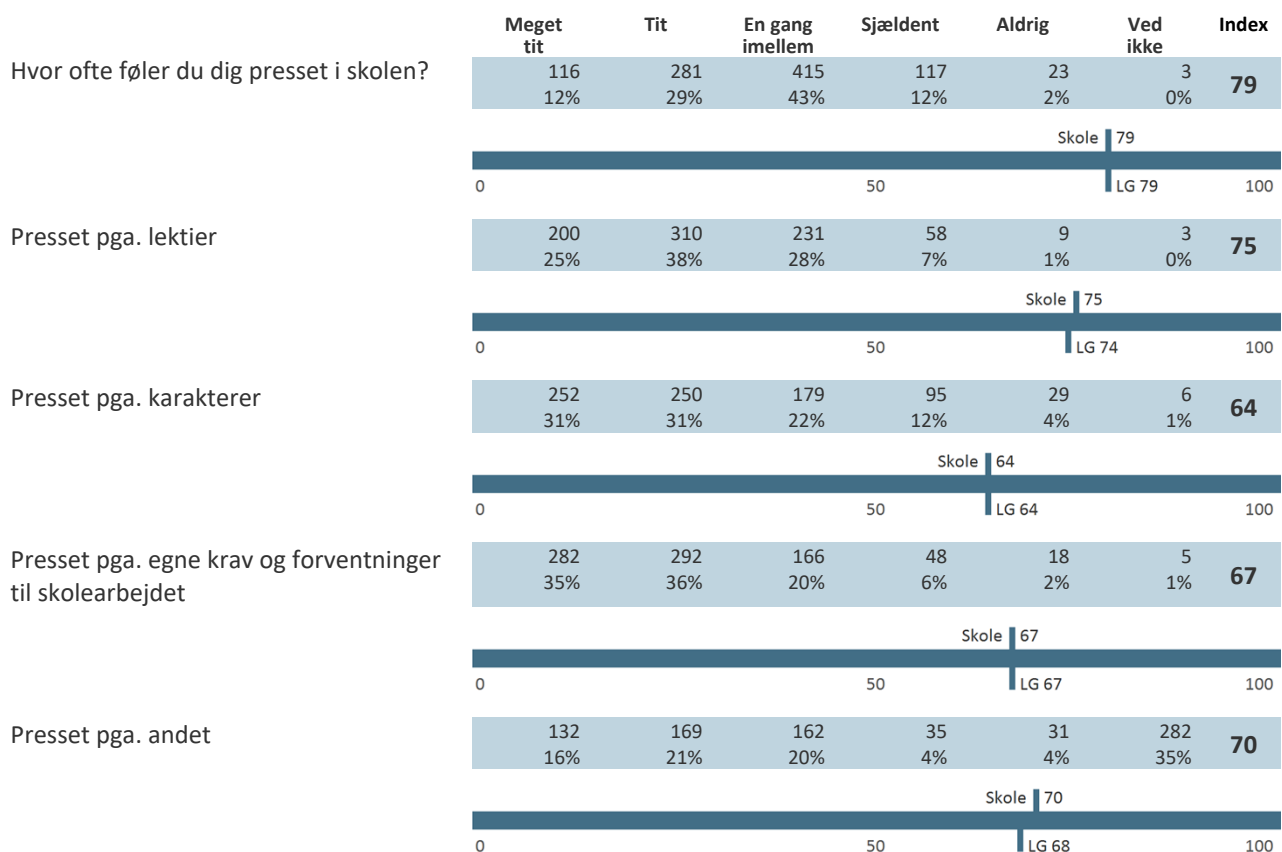
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	465 49%	346 36%	90 9%	30 3%	17 2%	8 1%	82
Skole 82							
							0 50 100
							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	481 50%	303 32%	93 10%	50 5%	23 2%	5 1%	81
Skole 81							
							0 50 100
							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	186 20%	375 39%	215 23%	46 5%	24 3%	107 11%	69
Skole 69							
							0 50 100
							LG 71
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	22 2%	51 5%	104 11%	172 18%	578 60%	29 3%	83
Skole 83							
							0 50 100
							LG 81
Jeg har det dårligt i skolen*	22 2%	47 5%	101 11%	191 20%	583 61%	11 1%	84
Skole 84							
							0 50 100
							LG 81
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	11 1%	28 3%	167 18%	357 37%	380 40%	11 1%	78
Skole 78							
							0 50 100
							LG 78

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	25 3%	22 2%	76 8%	177 19%	638 67%	15 2%	87
	Skole 87						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	7 1%	13 1%	32 3%	93 10%	796 84%	12 1%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	14 1%	29 3%	79 8%	143 15%	668 70%	20 2%	88
	Skole 88						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	10 1%	7 1%	26 3%	45 5%	854 90%	11 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	17 2%	17 2%	58 6%	93 10%	756 79%	12 1%	91
	Skole 91						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	21 2%	134 14%	248 26%	424 44%	120 13%	82
	Skole 82						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	1085
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	675 62%
Faglige årsager	122 11%
Personlige årsager	97 9%
Sociale årsager	81 7%
Omvalg til anden uddannelse	58 5%
Andet	52 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	960
2-årig HF (3017)	71
1. årgang	42
1p	22
1q	20
2. årgang	29
2p	15
2q	14
Stx (3009)	889
1. årgang	321
1a	21
1b	24
1c	21
1d	20
1e	22
1f	29
1j	27
1k	29
1l	26
1m	26
1n	28
1t	22
1u	26
2. årgang	288
2a	24
2b	23
2c	23
2d	16
2e	23

Espergærde Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

2f	19
2j	20
2k	22
2l	25
2m	24
2n	23
2t	25
2u	21
3. årgang	280
3a	25
3b	22
3c	18
3d	24
3e	26
3f	25
3j	17
3k	21
3l	10
3m	25
3n	20
3t	21
3u	26