



EG Antimobbestrategi

Formål

Formålet med EG's antimobbestrategi er at sikre et godt fagligt og socialt miljø på skolen ved at forebygge al form for mobning herunder digital mobning både i skole- og fritid.

Antimobbestrategien understøtter Espergærde Gymnasium og HF's overordnede værdier om rummelighed. Som elev på EG skal man deltage i EG's fællesskab og opføre sig respektfuldt og med tolerance for andre. EG ser rummelighed som en forudsætning for læring, og alle skal kunne fungere trygt som elev på EG.

Definition af mobning

Mobning er når en person gentagne gange eller over længere tid udsættes for negative handlinger fx ekskluderes eller forfølges af en eller flere personer. Det kan fx ske ved, at personen ignoreres, holdes udenfor, bagtales, latterliggøres eller behandles nedværdigende.

Digital mobning kan være sværere at opdage, da den kan være anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning kan fx være:

- At dele krænkende eller diskriminerende tekst, billeder, film osv. fx på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx fra en klassegruppe på Facebook.

Tegn på, at en elev bliver mobbet/ikke trives

En elev, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" i klassen eller ved at få meget fravær.

I en klasse, hvor der sker mobning, kan det måske mærkes på stemningen. Klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

Forebyggelse af mobning

EG forebygger mobning ved følgende ansvarsforpligtelser.

Ledelse og alle medarbejdere har ansvar for at sikre følgende:

- Generelt kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens antimobbestrategi.
- Gennemførelse af og opfølgning på årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet (ETU, UMV, UV-evalueringer, mm).
- Gensidig orientering ved oplevelse af mobning.
- Uddannelse af ledere, studievejledere og andre i konfliktløsning.



Klasseteam og lærere har ansvar for at sikre følgende:

- Opmærksomhed om klassens og enkeltelevers trivsel.
- Opmærksomhed om sproget i klassen.
- Ved behov at aftale fælles klasseregler for klassen.
- Drøftelser ved skolestart om hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- Klassesamtaler med hele klassen og til individuelle elevsamtaler om trivsel efter behov.
- Arbejde med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor.
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter i klassen.
- Ved behov at etablere faste studiegrupper eller faste pladser i klasselokalet.
- Inddrage årgangsleder og studievejleder ved mistanke om mobning.

Klasser, hold og enkeltelever har ansvar for at medvirke til at:

- Klasse/hold-arrangementer er for alle, og at alle er meldt ind i klassegrupper etc.
- Sige fra overfor drilleri og mobning.
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke.
- Der opretholdes en god tone, også på de sociale medier.
- Få inddraget lærere, studievejledere eller årgangsleder ved den mindste mistanke om mobning.

Beredskabsplan ifm. mobning

Al mobning er en overtrædelse af skolens studie- og ordensregler og sanktioneres jf. samme (se EG's studie- og ordensregler på hjemmesiden).

Når en ansat får henvendelse om mulig mobning, skal den ansatte straks kontakte årgangslederen, så denne i samarbejde med klasselederne kan udarbejde en handlingsplan indenfor 10 arbejdsdage.

Midlertidige foranstaltninger igangsættes. Det kan fx være:

- Midlertidig bortvisning af mobberen.



- Afklaring af den mobbedes ønsker i forbindelse med mobningen. Hvis personen vil hjem, sikres det, at der er nogen derhjemme, der kan tage imod personen.
- Kontakt til den mobbedes forældre/støttempersoner (hvis den mobbede er over 18 år, kræver dette samtykke).
- Orientering af klassens lærere om situationen

Årgangsleder og studievejleder vil indenfor 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med klassens lærere.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil årgangsleder udarbejde en konkret handlingsplan i samarbejde med studievejleder og klasseteam.

Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være:

- Møde med klassens lærere/klasseteamet.
- Møde med mobbeofferet og støttempersoner, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende.
- Orientering af klassen om situationen.
- Snak i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen.
- Samtale mellem årgangsleder/studievejleder, mobber og mobbeoffer, evt. konfliktmægling.
- Samtaler med skolepsykologen.

Beredskabsplan ifm. deling af private eller intime billeder uden samtykke.

Målet er, at elever fra starten af 1g/1hf informeres om, at der findes en beredskabsplan, der kan anvendes ved hændelser der omfatter deling af billeder med privat eller intimt indhold. Beredskabsplanen skal indgå som delinformation i intramaterialet, som alle nye elever modtager ved uddannelsesstart på EG.

Lærere og andet personale informeres om beredskabsplanen, således at det er muligt at iværksætte et hjælpeforløb eller henvise elever til den relevante ressourceperson i forbindelse med hændelser. Der oplyses om beredskabsplanen og beredskabsplanens placering på PR-møder og ved dannelsen af lærerteams til hver klasse.

Al erfaring viser, at tid er vigtig. Jo før eleven får hjælp, desto mindre bliver konsekvenserne for ofret og delingen og dermed følgevirkningerne. Det er vigtigt at vise omsorg for ofret og tilbyde konkrete hjælpeanvisninger, som kan afslutte eller minimere følgevirkningerne af hændelsen. Vær opmærksom på, at dine egne grænser (som voksen) kan udfordres og du som lærer skal understøtte eleven, selv om du selv føler dig moralsk eller etisk anstødt af det du ser eller får genfortalt. Eleverne har til enhver tid rettigheder til f.eks. seksuelt at afprøve grænser og måske også deltage i forhold, som du selv ville opfatte promiskuøst.

Hvornår skal jeg som lærer gribe ind?



- Alle lærere er forpligtede til at gribe ind, hvis de oplever situationer, der indeholder billeddeling eller en elev henvender sig med et problem som handler om deling af billeder. Kontakt da skolens ressourceperson (klassens studievejleder) på dette område.
- Ved henvendelse fra en elev skal du være opmærksom på den særlige indberetningspligt, du er omfattet af som offentligt ansat. Dog skal hændelsen diskuteres med ressourcepersonen (klassens studievejleder), og der skal lægges en plan for, hvordan der handles ift. eleven og omgivelserne. Kontakt ressourcepersonen (klassens studievejleder).
- Såfremt der er tale om eller tvivl om et decideret strafbart forhold, skal den lokale ressourceperson i politiet kontaktes – dette foretager klassens studievejleder.

Gode råd til dig som lærer

- Snak med eleven om hændelsen, og husk at offerets følelser er i centrum.
- Anerkend at det der ligger på nettet, aldrig kan slettes helt, men gør opmærksom på at offeret kan begrænse skaden.
- Undersøg om offeret har en voksen eller en ven/veninde, som kan støtte i processen og hjælpe med at forlige sig med situationen.
- Gennemgå evt. de gode råd til eleven om deling med billeder.

Hvor skal eleven henvende sig, hvis han/hun har brug for hjælp?

Hvis delingen sker uden for skolen

Hvis du er under 18 år:

- Kontakt Red Barnet "SletDet" (<https://redbarnet.dk/sletdet/>). Telefonisk rådgivning er åben mandag, onsdag og torsdag fra kl. 14-17, og telefonnummeret er 2927 0101.
- Kontakt politiet på 114, hvis du mener det er nødvendigt eller i tvivl om, hvorvidt hændelsen er en straffelovsovertrædelse.

Hvis du er over 18 år:

- Kontakt offerrådgivningen på 7258 6600
- Kontakt politiet på 114, hvis du mener det er nødvendigt eller i tvivl om, hvorvidt hændelsen er en straffelovsovertrædelse.

Hvis delingen sker på skolen eller i forbindelse med skoleaktiviteter

- Henvend dig til din klasseleder, evt. andre lærere og/eller studievejleder (som også er beredskabsplanens ressourceperson).

Gode råd til elever om deling af billeder

- Undlad at dele billeder med et indhold, hvis du på nogen måde er i tvivl om det er i orden! Tænk dig om før du deler et billede uanset indholdet. Brug *etisk kodeks mod deling af billeder med krænkende materiale* (<https://redbarnet.dk/nyheder/etisk-kodeks-mod-deling-af-krænkende-materiale/>), som også omfatter billeder, som ikke nødvendigvis er private eller intime. Det etiske kodeks er udarbejdet af elev-, lærer- og lederrepræsentanter for ungdomsuddannelserne i samarbejde med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.



- Stop billedelingen, hvis du selv modtager billeder med privat eller intimt indhold. Undlad at dele billedet med andre venner og klassekammerater.
- Henvend dig øjeblikkeligt til den du har modtaget billedet fra og fortæl vedkommende, at billedet ikke må deles, og hvis det sker, er der tale om en strafbar handling.
- Tal med en voksen du har tillid til. Bed om hjælp til at håndtere situationen og dine tanker. Det er alt for svært at håndtere alene. Få hjælp fra en voksen.
- Henvend dig til en lærer, klasseleder eller studievejleder på skolen og bed om hjælp.
- Opsøg Red barnets onlinerådgivning "Slet det" (<https://redbarnet.dk/sletdet/>).
- Offerrådgivningen 72586600
- Kontakt på politiet på 114, hvis du mener det er nødvendigt.

Billeddeling af private eller intime billeder er alvorlig og kan have vidtrækkende konsekvenser for den krænkede.

På baggrund af interview med unge på 14-25 år fremgår det, at det kan have alvorlige psykiske og sociale konsekvenser, hvis man er offer for deling af billeder med privat eller intimt indhold.

Samtidig har det vist sig, at hurtig målrettet indgriben af en voksen uddannet ressourceperson i kombination med et organiseret skolenetværk, har væsentlig betydning for hvordan den akutte situation håndteres og hvordan den unge oplever foranstaltningerne.

Det har dog også vist sig, at hvis en voksen uddannet ressourceperson hurtigt griber ind med en målrettet indsats i skolens eget organiserede netværk, så har det en væsentlig betydning for hvordan den unge oplever at den akutte situation håndteres og helt konkret hvordan det hjælper den unge.

Lærere og forældre i den unges nærhed, mangler ofte tilstrækkelig viden om fænomenet og de tiltag, som bør iværksættes over for den krænkede, krænkeren og de passive krænkere. De sidste er ofte tilfældige personer, som blot deler billedet videre. Derfor er det vigtigt at en ressourceperson med viden om fænomenet og kontakt til skolens ledelse inddrages i koordineringen af de hjælpeforanstaltninger, som tilbydes den krænkede.

Beredskabsplanen ifm billeddeling er udarbejdet af Pia Thorbøll (lektor ved EG) og Ellen Møllersøe (tidligere lektor ved EG) med støtte fra Offerfonden¹ i samarbejde med projektansvarlig Jesper Koppel, projektansvarlig Tijana Paludan Duus og koordinator for Konfliktråd i Nordsjællands politi Charlotte Wegener.

¹ Projekttitel: Hjælp til ofre for deling af billeder med privat eller intimt indhold uden samtykke, Støttet af Offerfonden.

Antimobbestrategien er udarbejdet på baggrund af Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø/ LBK nr. 316 af 5/4 2017.