



EG Opfølgingsplan 2021

Opfølgingsplanen er udarbejdet af FU (forretningsudvalget for pædagogisk råd) og ledelsen på baggrund af resultatvurdering af årets selvevaluering og kvalitetsudviklingen (se evt. EG's kvalitetssystem).

EG i tal (UVM's benchmark på karakterer, elevtilfredshed, frafald og overgang til videregående uddannelser) blev fremlagt på forrige bestyrelsesmøde (december 2020) og gav ingen anledning til justeringer - vi ligger på niveau eller over.

Opfølgingsplanen præsenteres for bestyrelsen i juni, og justeres eventuelt på baggrund heraf, samt på baggrund af udvalgenes tilpasninger frem til første udvalgs møde i august.

1. Status på indsatsområder 2020/2021

De ansvarlige (i parentes) aflægger status.

Følgende er indsatsområder vi aftalte at komme ind på i løbet af året. Corona har sikkert sat en kæp i hjulet på en del af intentionerne, men det bliver relevant at drøfte status og konsekvenser under alle omstændigheder.

1.1. Ny IT-organisation (HB & PG)

Intention: Data lægges backend hos gymnasiefællesskabet, Lectio overtager efter Ludus, snit mellem Lectio og TEAMS identificeres.

Referat:

Drøftet. Vi undersøger hvad andre skoler gør i forhold til både lærer og elevintroduktion til Lectio samt løbende support. Lectiofrontløberne forventes at stå for lærerdelen og får resurser hertil. PP og SE undersøger andre skoler.

Alle lærere forventes at få opdateret studieplaner i Lectio, sådan at der senere kan genereres en uv-beskrivelse i Lectio mhp på eksamen. Mht. materialer er der valgfrihed mellem om man har dem liggende i Teams eller i Lectio. Generelt er det en opgave som vi forventer lærerne løser som en del af fagenes forberedelse og øvrigtidspulje. For lærere med mange fortsætterhold giver vi eventuelt en ekstra pulje. HB/PP taler med JV om et fair snit.

Vi har brug for en superbrugergruppe i Teams og Lectio. MA fortsætter med Teams.

Mht. Lectio kan en model være:

- Kontakt til Lectio/udvikling og tilpasning: MQ
- Support til ledelsen: MQ
- Support til lærere (superbruger) en eller flere lærere fra frontløbergruppen.

På lærermøde d. 24/6 giver en samlet statusmelding til alle lærere, så de kan få sidste nyt med hjem på sommerferie mhp planlægning af skolestart.

1.2. Reformimplementering

Intention: Udviklingsprojekter i faggrupperne: Vi opfordrer faggrupperne til at drøfte "hvide felter" i læreplanen i forhold til reformkrav mhp, at de opstiller forslag til konkrete udviklingsprojekter som gennemføres i det kommende skoleår med timer fra den afsatte udviklingspulje. Projekterne skal ansøges inden 15. september. PP drøfter denne ide med

FU på fredag d. 19/6 mhp på udmelding herom inden sommerferien. Vi opfordrer også lærerne/faggrupperne til at medtænke innovation i udviklingsprojekterne.

Referat:

Generelt har vi ingen hvide felter, men områder hvor mere kan gøres både inden for enkelt fag og på tværs fx karrierelæring, globalisering og innovation samt praktik på HF.

Vi skal gøre mere for at få faggrupperne til årligt at tænke udvikling af særlige områder i deres læreplaner og fx ved at styrke faggruppelederens funktion evt gennem en funktionsbeskrivelse. HB og PP følger op på dette behov i det kommende skoleår.

1.3. Systematisk ledelsesudvikling evt. i samspil med administrationen (HB).

Intention: Iværksættelse af systematisk ledelsesevaluering (fx 360 graders evaluering af ledelsen) og (på baggrund heraf) iværksættelse af ledelsesudvikling.

Referat:

HB meddeler sekretærgruppen at vi i det kommende skoleår vil sætte en teamudviklingsproces i gang, som indebærer både sekretærgruppen og ledelsesgruppen og samspillet herimellem. Dette indebærer en ekstern udviklingskonsulent/virksomhed og fx systematisk kollegasupervision. Et 360 grader eftersyn udskyder vi foreløbig. PP kontakter Arne Vestergaard for en uformel anbefaling, tilsvarende kontakter SE og HB deres netværk. Vi gør status på næstkommende Ledelsesmøde.

1.4. Ældre områder:

1.4.1. SAEM

Har SAEM den form de skal have?

1.4.2. Formativ feedback

Har FF den form og udbredelse det skal have?

1.4.3. Sprog og naturvidenskab

Har vi de ønskede strategier på disse to områder?

Referat:

SAEM:

Generelt enighed om at SAEM fungerer godt og at vi holder fast i strukturen. Møderne har således stor betydning for fastholdelse, klasseledelse og trivsel.

Møderne kan udmærket afholdes virtuelt i langt de fleste tilfælde afhængig af omfanget/antallet af komplekse elevsager, som mere påkræver et fysisk møde.

Formativ feedback:

Vi skal arbejde videre med området, herunder selvevaluering i forhold til karakterfrihed. Hvordan, må vi drøfte og eventuelt inddrage FU, samt eventuelt indhente inspiration fra EVAS rapport herom. Ligesom forandringsledelse som tilgang hertil kan være en nyttig måde at anskue en konkret udmunding af en sådan indsats. I den sammenhæng er der også behov for at få udarbejdet et kodeks for god karaktergivning. Vi vil gerne drøfte med FU, hvor vi står og hvordan vi fastholder en indsats og udvikling.

Sprog og naturvidenskab:

Fortsat i fokus via udvalgsarbejde. Herunder også vores to konkrete udviklingsprojekter: Cllil og Novoprojektet.

2. Status på udvalgsarbejdet 2020/2021

Afrapportering af udvalgsarbejde med overvejelser om udvalgets videre skæbne – skal det nedlægges eller skal det fortsætte næste år.

2.1. Forretningsudvalget (HB)

Referat: Vi drøfter med FU hvordan vi sikre engagement i skoleudvikling via udvalg og via FU, samt hvilke udviklingsområder de anser som væsentlige. Vi foreslår i den forbindelse et udviklingsseminar omkring OD-dagen med inddragelse af eleverne og bestyrelsen for en fremtidig strategi for skoleudvikling. Det kunne kobles til en udlandstur i efteråret 2022 som opfølgning. Ligeledes vil vi gerne drøfte med FU, hvordan de kan få en mere aktiv rolle i forhold til at sætte udviklingsprocesser i gang, fx via pædagogiske foredrag og workshops.

Resten af udvalgene afrapporterer mundtligt (som en konsekvens af meget coronaarbejde). Vi samler skriftligt op i referat.

- 2.2. HF (CR og PP)
- 2.3. Naturvidenskabeligt udvalg (HB)
- 2.4. Miljøudvalget (HB)
- 2.5. Flerfagligt udvalg (PG/CR?)
- 2.6. Sprogudvalget (CR)
- 2.7. Internationalt udvalg (SR)
- 2.8. Skriftlighedsudvalget (PG/CR?)
- 2.9. Eventudvalget (SE)
- 2.10. Arbejdsmiljøudvalget (SE)
- 2.11. Introudvalg (PG/SR)
- 2.12. Flere?

- Normalt (men ikke under Corona) skulle alle ledelsesrepræsentanter udarbejder oplæg til kommissorium i samarbejde med deres respektive udvalg, sådan at de kan præsenteres på PR-mødet i maj. Hvilken proces forfølger vi nu?
- Alle ledelsesrepræsentanter fastlægger (med deres udvalg) en fastmøderække fra årets start.
- Resurser til udvalget: Fortsætter vi fremover med et estimat på 15 timer som grundtal med mulighed for udvidelse ud fra det foreliggende kommissorium. Formanden estimeres 5 (eller måske 10 time) ekstra, jf. formandens opgaver – aftales med FU.

Referat 2.2-2.12:

- HF: Vigende søgetal - analyse heraf og overvejelser om styrket profil og positiv fortælling om HF
- Natvid: Der er formentlig behov for koordinering mellem naturvidenskab og FF1 og evt. FF2. En del nye initiativer på vej bl.a. brobygning og forslag om relancering af naturvidenskabsfestival.
- FF: Overveje at implementere perioder (uger) hvor (med Fy—c og Ty-B) udvalgte fag arbejder sammen i det daglige skema eventuelt suppleret med en afsluttende halv dag.
- Sprog: Behov for at styrke op og andet fremmedsprog.

- Internationalt: Ønske fra udvalget om SA-EN-internationalklasse kunne ikke samle umiddelbar opbakning i ledelsen pga. andre skolehensyn. Udvalget blev oplyst om, at forslaget kunne drøftes i PR-regi. Mange aktiviteter (fx MUN og Internationalt Korps) kører (dog begrænset af corona) med stor elevopbakning.
- Skriftlighed: Gode Input fra faggrupperne om skriftlighed og udvikling, som skal tages videre.
- Event: Masser af aktiviteter og ideer, som nu ikke længere skal begrænses af Corona 😊
- Arbejds miljø (ikke sikkerhedsudvalget): Få aktiviteter – vanskeligt felt. Udvalget skal måske nedlægges og indholdsmæssigt placeres i SU og de fire lærerrepræsentanter der. Behov for indsats med 6-7 mere eller mindre stressramte lærere i år (dog nok sammenfald med Corona).
- Intro: Velkørende på elevsiden med stort engagement samt på lærersiden, dog kun med to lærere. På. Det manglende lærerengagement drøftes med FU.

Generelt:

- Vi skal have eleverne med i udvalgene idet omfang de ikke har været det.
- Vi skal gøre det klart hvad ledelsens opgave i udvalgsarbejde er, fx det brede organisationsblik i forhold til andre interessegrupper og økonomi.
- Vi foreslår FU, at nogle udvalg er stående, dvs. altid skal besættes jf manglende tilslutning til intro.

3. Andre udviklingsområder 2020/2021/2022

3.1. Projekter

Vi har en række eksternt finansierede (og internt?) finansierede projekter, som udgør en del af den udvikling der foregår på EG. Vi skal snakke status og placering i det samlede udviklingsbillede.

3.2. Udviklingspulje

Vi skal aftale rammer og resurser til en udviklingspulje, der kan anvendes til udviklinger så som supervision (dobbeltlærerordning i matematik) og andre udviklingsområder, der måske ikke falder inden for den samlede udviklingsstrategi.

Referat: debatteret og debatteres videre med FU.

4. Indsatsområder 2021/2022

4.1. Hvad tager vi med os af virtuelle erfaringer fra det forgangne coronaår?

4.1.1. Hvad kan/skal der ske på undervisningssiden?

4.1.2. Hvad kan/skal der ske organisatorisk (møder osv.)?

4.1.3. Hvad kan/skal der ske administrativt (i a-hus)?

4.2. Lectio herunder pædagogisk og snitflader til andre programmer (især Teams).

4.3. HF.

4.3.1. Søgetallene er stadig ikke tilfredsstillende, så en indsats omkring vores HF-uddannelse er oplagt.

4.4. Strategiseminar

4.4.1. Det er nu 9 år siden, vi havde et større strategiseminar (med elever, ansatte og bestyrelse). Vi skal overveje hvordan vi kommer videre, om det er et nyt seminar

(og måske en fast kadence for strategiarbejdet – uanset om det er strategikonferencer eller noget andet).

4.5. Studietur.

4.5.1. Efter pauvre sociale år, er det så nu vi skal på en større studietur for ansatte (og kan det evt. være en del af strategiarbejdet)?

4.6. For ledelsen: Systematisk ledelsesudvikling evt. i samspil med administrationen.

4.6.1. Vi har fået tre nye ledere og en ny sekretær i a-huset og derudover har vi haft Corona. Begge dele har umuliggjort opstart af et egentlig systemisk evaluering- og udviklingsarbejde i a-huset. Vi skal overveje, om 2021/2022 er året for opstart af dette.

Formål, succeskriterier, ledelsesansvar og organisering vedtages i udkast for hvert område.

Vi skal overveje, hvordan vi delagtiggør PR og elevrådet.

Deadlines i forbindelse med ovenstående aftales for hvert område.

Referat:

- Tilslutning til at sætte en strategiproces i gang, som skitseret ovenfor. Det blev betonet at vi trænger til at kigge frem og igangsætte en positiv fortælling/udvikling.
 - o Bekymring for formen – det skal være tæt på EG's virkelighed, så det skal være en konsulent som kender sektoren. Vi skal være bedre til at få fulgt konkret op på de beslutninger som tages. Vi vil gerne arbejde sammen med FU om at vi holder fast i processen sammen.
 - o Bekymring for at kaste alt op i luften til et seminar.
- Behov for at vi får samlet op på coronaefterdønninger men også at behovene er meget forskellige fra mange klasser/elever er velfungerende til at enkelt elever er ramt og enkelte klasser måske socialt dysfunktionelle
- Vi skelner mellem indsatsområder som i princippet angår alle i organisationer og udviklingsområder som angår mindre dele af organisationen og fx kan være forankret i udvalgsarbejde.
- Udover strategiseminar som indsatsområde, talte vi om følgende indsats/udviklingsområder: Lectioovergang, Virtuel undervisning og møder efter Corona og HF.
- Udvikling af A-huset som team både sekretariatet og ledelsesgruppen hver for sig og i samspil med konsulenthjælp udefra.
- Virtuel undervisning: Vi talte om de udfordringer det giver at åbne op for brugen heraf både i forhold til lærere, som kan have ønske om et sådant modul, lærersygdom og elever som er hjemme af forskellige årsager. Vi har behov for at få opstillet klare retningslinjer for dette.
 - o Elever vil vi gerne have til at blive hjemme når de er syge (snottede), men de skal ikke have tilbud om virtuel undervisning. Dette griber ind i hele fraværsproblematikken, som eleverne er alt for optaget af.
 - o Hele sagsfeltet haster at blive behandlet. Som udgangspunkt var der tilslutning til at det er sag, som skal drøftes i SU.
 - o Virtuel vejledning har nogle anvendelsesmuligheder fx til SRP.

- Behov for evaluering af elevernes oplevelse af virtuel undervisning. Og for generelt at inddrage eleverne i beslutninger om brugen af virtuel undervisning.
- Konsensus om at hybridformen i undervisningen fungerer dårligt og at det som udgangspunkt derfor ikke skal være en mulighed for elever som fx er syge eller skal til begravelse. Det handler også om at beskytte klasseværelse som et privat rum, som ikke skal ud transmitteres ud af huset. Vi henviser til at man godt kan følge med ved at læse dagens lektie og ved tale sammen med sin klassekammerat om hvad der er foregået.
- FU foreslår afholdes at PR-møder virtuelt to gange om året (de sene). Begrundelse: Der har været høj mødedeltagelse og møderne har fungeret effektivt (mere intense og mindre kagesnak). Breakout har fungeret godt i forhold til at komme i tale. Ulemper: 1) Hvad gør de lærere som har 4. Modul på skolen lige før et virtuelt PR-møde. 2) Legitimering af at man ikke behøver at mødes på skolen.
- Konklusion: Enighed om at vi skal tage fat i det asap - fra skolestart.
- Udvalg: Enighed om at vi har brug for visse udvalg permanent fx intro. Enighed om at der er behov for at få italesat ledelsens rolle i udvalget, og hvilke samspil der er til PR. Der er ligeledes behov for koordinering mellem udvalgene. Enighed om at arbejdsmiljøudvalget i forhold til MTU nedlægges – det ligger i SU og det er SU som tager fat i det hurtigst muligt.

Dagsorden til kommende PR-møde:

- Lectio,
- Valg til udvalg (alle indstilles til at fortsætte),
 - Kommissorier til udvalg tager udgangspunkt i dem fra sidste år, fremlæggelsen på PR-mødet og eventuelle supplerende kommentarer for ledelsesrepræsentanten
- Indsatsområde: Lectio, virtuel undervisning, strategiseminar
- Introduktionsudvalget

5. Udvalgsarbejde (kl. 13-15)

Fastlæggelse af udvalgsstruktur bl.a. med udgangspunkt i ovenstående.

Formål, Kommissorier (m. succeskriterier), ledelsesansvar og organisering vedtages i udkast for hvert udvalg.

Vi skal overveje, hvordan vi delagtiggør PR og elevrådet.

Deadlines i forbindelse med ovenstående aftales for hvert udvalg.

Referat:

HB og PP aftaler snarest møde med FU om udvalgsarbejde/ledelse/PR mhp at bringe det op på kommende PR-møde. Og for at imødegå den manglende tilslutning til udvalgsarbejde.