



ESPERGÆRDE GYMNASIUM OG HF
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 811

Trivselsindeks:	77 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

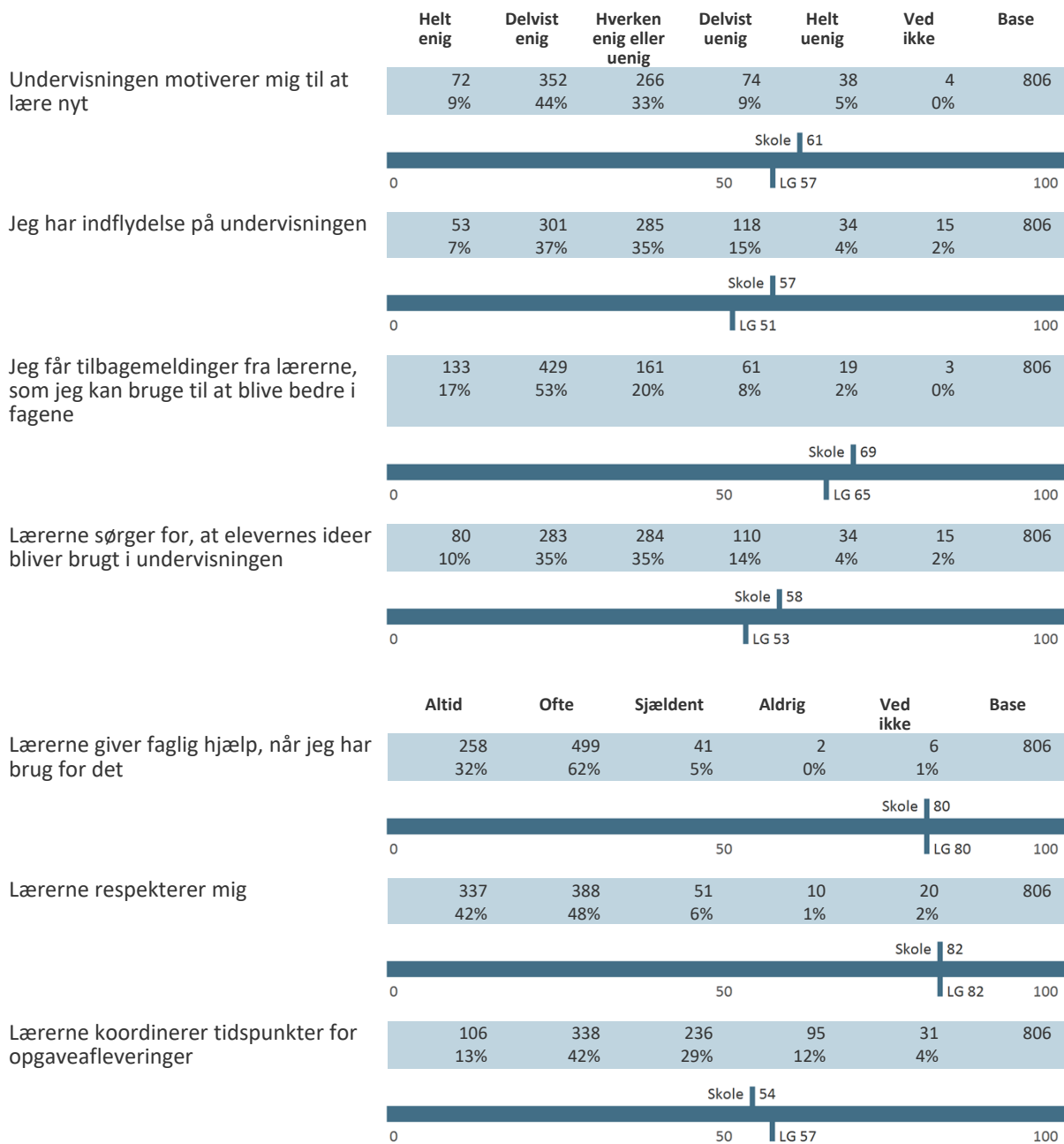
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

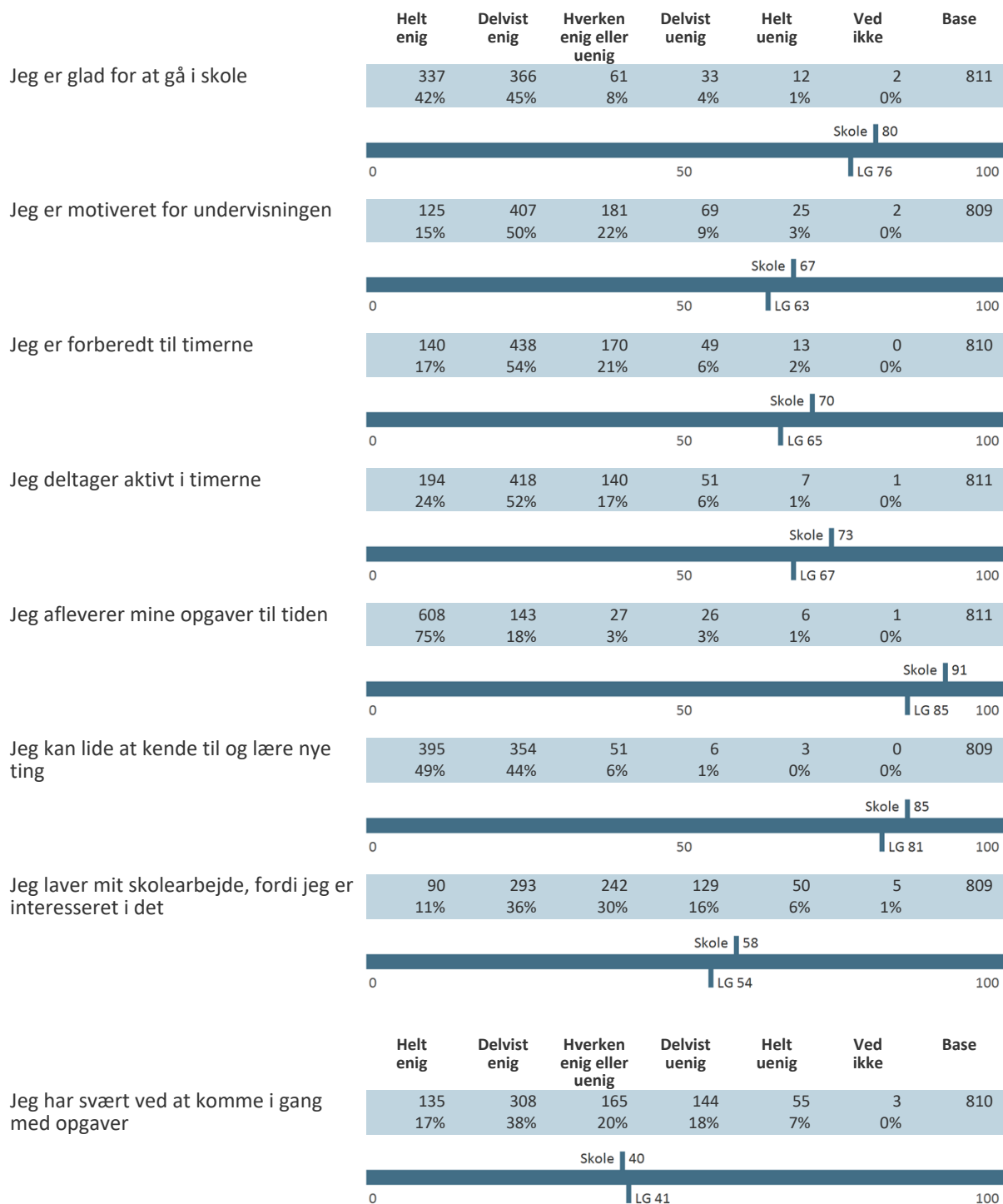
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit), forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



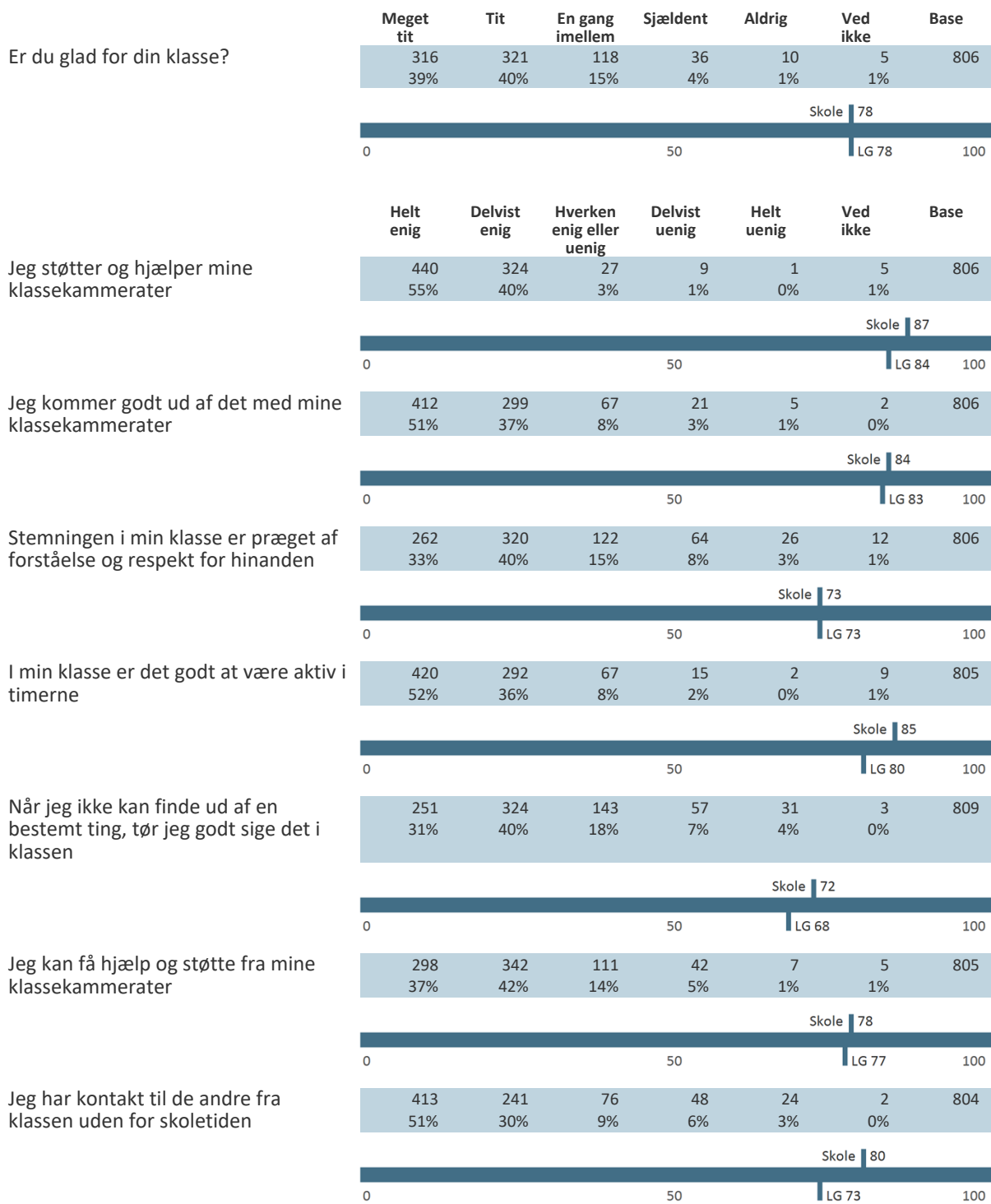
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

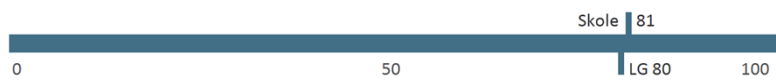
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	214 26%	452 56%	118 15%	19 2%	7 1%	1 0%	811
Skole 76							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	204 25%	391 48%	161 20%	35 4%	10 1%	8 1%	809
Skole 73							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	262 32%	408 50%	108 13%	26 3%	6 1%	0 0%	810
Skole 78							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	224 28%	330 41%	161 20%	64 8%	27 3%	4 0%	810
Skole 70							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	120 15%	401 50%	211 26%	65 8%	7 1%	3 0%	807
Skole 67							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	133 16%	425 53%	218 27%	28 3%	1 0%	2 0%	807
Skole 71							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	123 15%	434 54%	199 25%	35 4%	7 1%	9 1%	807
Skole 70							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	244 30%	479 59%	72 9%	10 1%	0 0%	2 0%	807
Skole 80							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	261 32%	434 54%	99 12%	9 1%	1 0%	3 0%	807
Skole 79							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	295 37%	396 49%	93 12%	18 2%	2 0%	2 0%	806
Skole 80							

KLASSERELATIONER

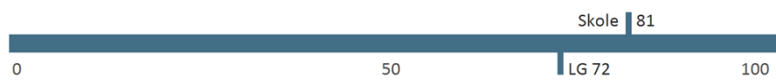


VELBEFINDENDE

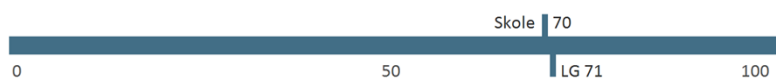
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	398 49%	278 34%	78 10%	35 4%	15 2%	2 0%	806



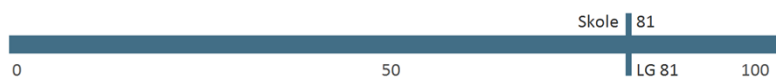
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	398 50%	270 34%	77 10%	38 5%	19 2%	2 0%	804
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



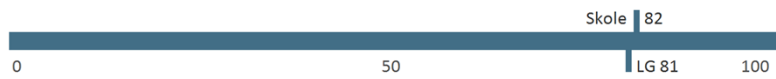
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	182 23%	290 36%	170 21%	40 5%	24 3%	96 12%	802
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----



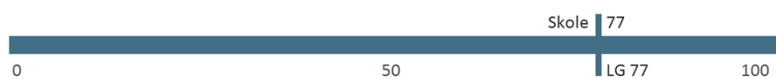
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	27 3%	61 8%	80 10%	131 16%	481 60%	25 3%	805



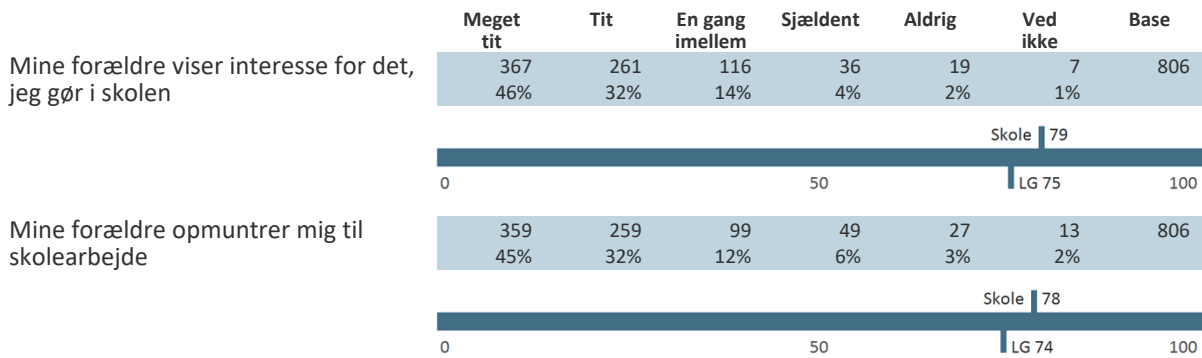
Jeg har det dårligt i skolen	19 2%	48 6%	81 10%	178 22%	470 58%	8 1%	804
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----



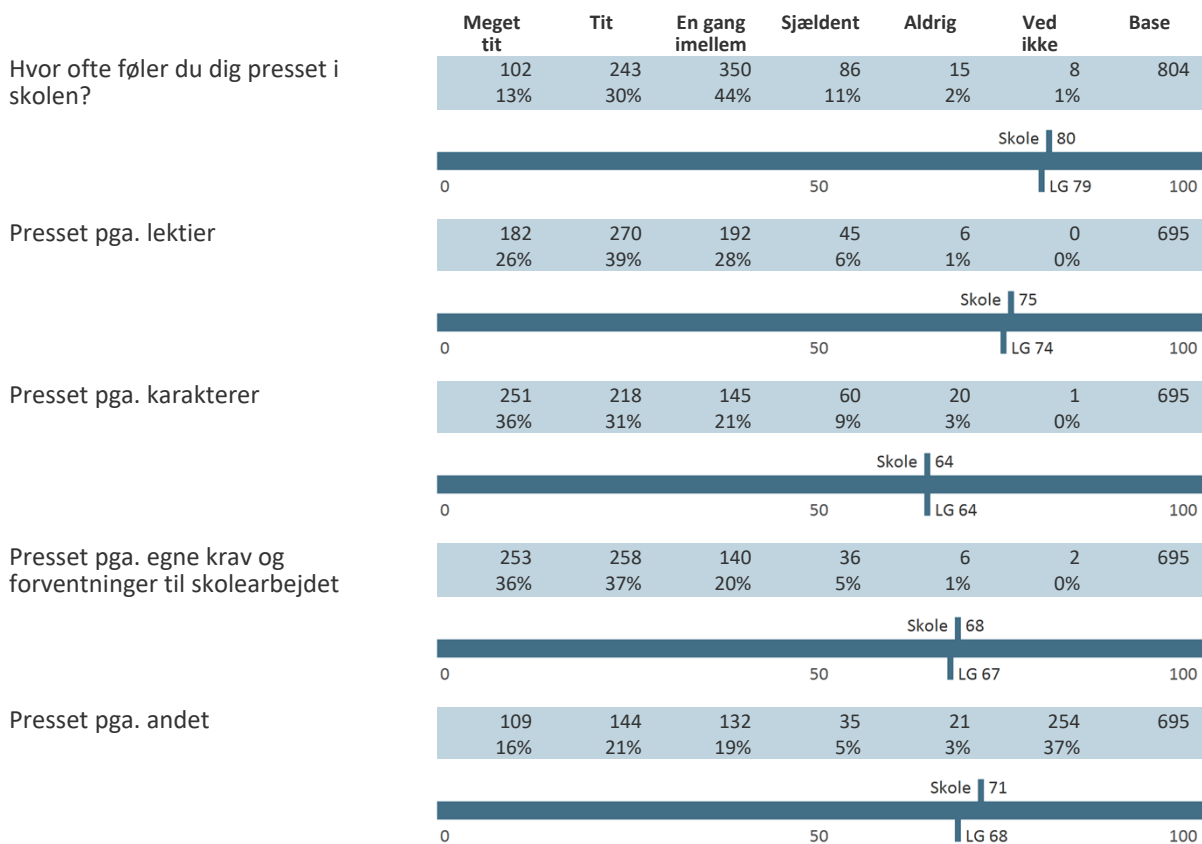
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	15 2%	20 2%	161 20%	283 35%	315 39%	9 1%	803



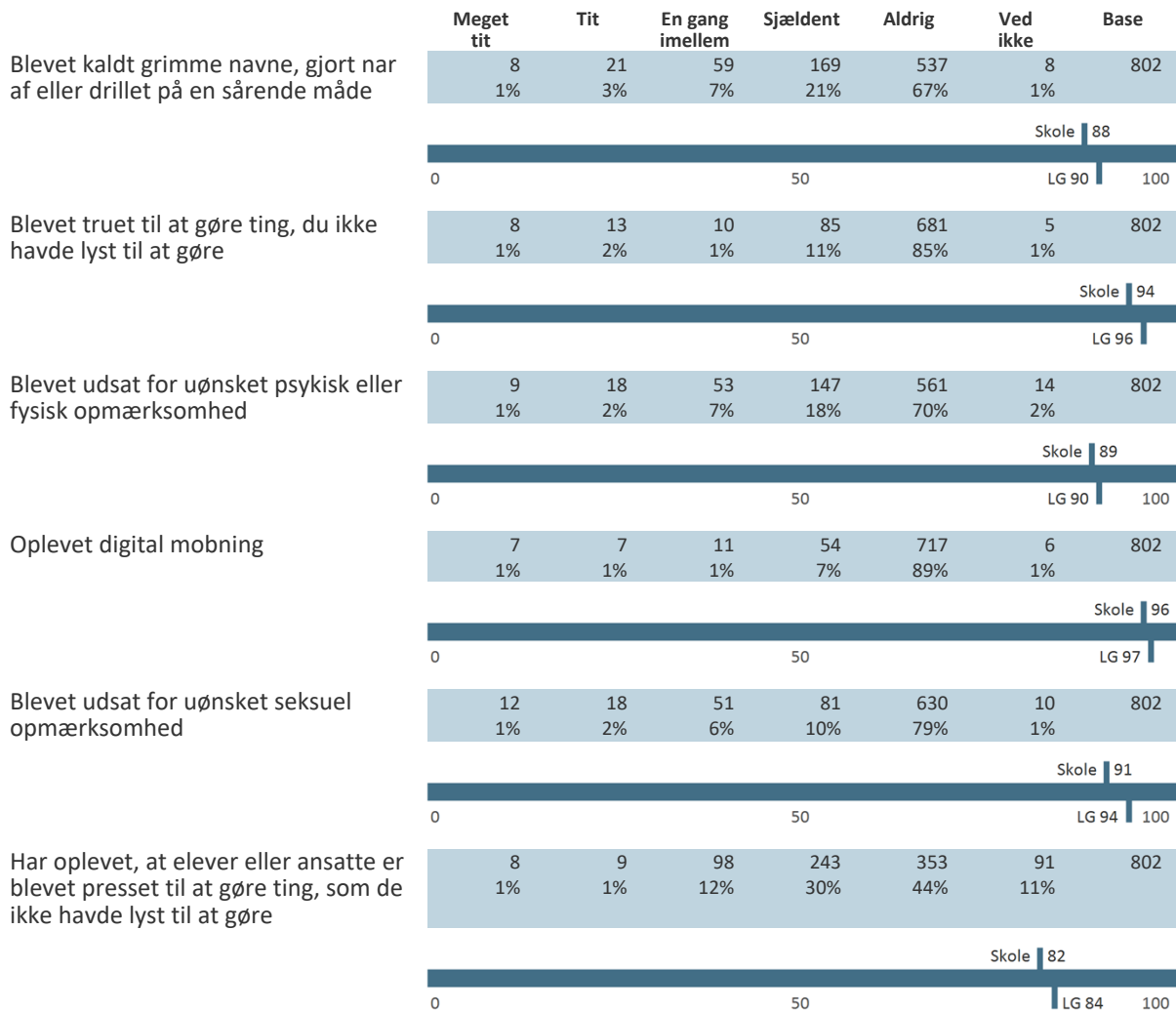
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		575 60%
Faglige årsager		108 11%
Personlige årsager		93 10%
Sociale årsager		86 9%
Omvalg til anden uddannelse		52 5%
Andet		37 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	811
2-årig HF (3017)	42
1. årgang	33
1p	17
1q	16
2. årgang	9
2P	9
Stx (3009)	769
1. årgang	262
1a	23
1b	23
1C	21
1E	25
1f	22
1j	27
1l	26
1m	24
1n	25
1t	23
1u	23
2. årgang	270
2A	23
2B	22
2C	21
2D	25
2E	24
2f	25
2J	11

Espergærde Gymnasium og HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022
Hele institutionen

2k	19
2L	16
2m	19
2n	20
2t	23
2u	22
3. årgang	237
3a	16
3B	22
3C	19
3D	20
3e	17
3F	23
3k	15
3l	21
3m	23
3n	19
3t	22
3u	20