

# Studie- og ordensregler for elever på Espergærde Gymnasium og HF

August 2018

## Formål

Formålet med studie- og ordensreglerne er at sikre de bedst mulige betingelser for undervisningen og for skolens andre aktiviteter. Skolens virksomhed bygger på, at alle udviser en adfærd og en interesse, som sikrer skolens elever og personale de bedst mulige arbejdsbetingelser. De adfærdsregulerende regler er derfor tænkt som en beskyttelse af flertallet og som retningslinjer for de få, der savner viden om hensigtsmæssig adfærd i et skolemiljø for unge.

Rektors og lærernes administration af reglerne, herunder iværksættelse af sanktioner, skal opleves som retfærdig, og der skal altid være et rimeligt forhold mellem overtrædelse af reglerne og sanktionerne. Studie- og ordensreglerne skal ligeledes sikre, at eleverne får de nødvendige muligheder for at gennemføre aktiviteter med fokus på at styrke Espergærde Gymnasium og HF's profil.

Studie- og ordensreglerne er bygget i en overordnet del samt en række uddybende bilag.

Studie- og ordensreglerne er udstedt af rektor.

Henrik B. Bæch, rektor

August 2018

## Overordnede regler

1. Eleverne har pligt til at følge skolens studie- og ordensregler og udvise en adfærd, der sikrer skolens værdier samt reglernes formål. Det er alle forældres og elevers ansvar at orientere sig om det samlede regelsæt.  
Se uddybning i bilag 1.
2. Skolens studie- og ordensregler gælder på skolen i skoletiden samt ved alle af skolen arrangerede undervisningsaktiviteter.  
Se uddybning i bilag 2.
3. Eleverne har pligt til at møde og deltage aktivt i al undervisning samt ved alle af skolen arrangerede undervisningsaktiviteter. Eleverne har pligt til at aflevere alle skriftlige afleveringer, og disse skal være selvstændigt udformede. Rektor kan tildele lovligt fravær i særlige tilfælde.  
Se uddybning i bilag 3.
4. Reglerne for deltagelse i rejser herunder ekskursioner, udveksling, sprog- og studieture o.l. skal underskrives og følges.  
Se uddybning i bilag 4.

5. Valg af valgfag er bindende og kan kun undtagelsesvis ændres. Ansøgning med begrundelse for ønsket om ændring af valgfag skal være skolen i hænde senest 10 hverdage efter skoleårets start.
6. Alkohol og andre rusmidler er forbudt på skolens område. Rektor kan dispensere for reglen om alkohol til fester o.l.  
Se uddybning i bilag 5.
7. Tobaksrygning herunder e-cigaretter og snus er forbudt på skolens område.
8. Der må ikke spises i undervisningslokalerne i undervisningstiden. Der må ikke spises eller drikkes i lokalerne i N-huset, edb-lokaler, musiklokalerne og ved brug af skolens computere.
9. Anvendelse af computer, tablet, mobiltelefon mm. samt internettet skal ske på en hensigtsmæssig måde og må i undervisningstiden kun ske som et led i undervisningen efter lærerens godkendelse.  
Se uddybning i bilag 6.
10. Udleverede undervisningsmaterialer skal behandles ordentligt, og det er eleven, der bærer ansvaret for udstyrets stand og for at levere det tilbage efter endt brug.  
Se uddybning i bilag 7.
11. Overtrædelse af skolens studie- og ordensregler medfører sanktion. Retsgrundlaget herfor fremgår af bilag 8, hvor reglerne for følgende kan læses:
  - a. Sanktioner (§§ 5-7)
  - b. Oprykning (§ 10)
  - c. Klagemuligheder (§ 11)

## Bilag 1. Adfærd

Skolens værdier er faglighed, engagement og rummelighed. Alle EG's brugere, herunder eleverne, skal derfor udvise en adfærd, der tilstræber disse værdier ved at udvise respekt over for andre i både tiltale og adfærd. Mobning, trusler og vold tolereres ikke.

Det er alle elevers pligt at medvirke til, at Espergærde Gymnasium og HF i undervisningstiden fremstår ren og ordentlig – det gælder både skolens indre og ydre områder. Den enkelte elev skal selv rydde op efter sig både i undervisningslokalerne, i fællesrummene og på udearealerne. Den enkelte elev skal efterkomme et påbud fra en lærer/reaktor om at deltage i oprydning.

## Bilag 2. Gyldighed

Skolens studie- og ordensregler gælder i al undervisning herunder forlagt undervisning så som ekskursioner, udvekslingsarrangementer og sprog- og studierejser, som enten arrangeres af Espergærde Gymnasium og HF eller arrangeres af elever i samråd med rektor. Studie- og ordensreglerne gælder også i forhold, der skønnes at vedrøre skolen på internettet, herunder de sociale medier.

## Bilag 3. Studieaktivitet

### 3a: Elevens pligt til aktiv deltagelse i undervisningen indebærer følgende:

1. Eleven skal orientere sig om lektier, skemaændringer mv. på skolens intranet.
2. Eleven skal møde forberedt til undervisningen.
3. Eleven skal medbringe de nødvendige undervisningsmidler til undervisningen.
4. Eleven skal møde rettidigt til undervisning, der kræver tilstedeværelse på skolen, og som varetages af en tilstedeværende lærer. Ved timens start registreres fravær. Den enkelte lærer kan vurdere, at en elevs adfærd i timen er af en sådan karakter, at en elev udelukkes fra deltagelse i timen. Ved udelukkelse fra deltagelse i timen noteres eleven fraværende.
5. Eleven skal deltage aktivt i undervisningen, herunder indgå i en faglig dialog med øvrige elever og læreren.
6. Eleven skal deltage i anden forlagt undervisning, herunder selvstændigt arbejde og virtuel undervisning, der er planlagt som en del af undervisningen.
7. Eleven skal deltage i ekskursioner mv. med en deltagerbetaling, der alene vedrører forplejning og højst udgør 70 kr. pr. døgn pr. deltager.
8. Eleven skal deltage i terminsprøver, årsprøver, eksamener og lignende.
9. Eleven skal aflevere alle skriftlige opgaver til tiden, dvs. det tidspunkt (dato og klokkeslæt) som læreren har aftalt med klassen. Opgaverne skal være lavet selvstændigt af eleven, ligesom de skal have et omfang, der svarer til den afsatte elevtid.
  - a. Hvis en elev ønsker udsættelse, skal der rettes henvendelse til læreren mundtligt eller pr. mail senest dagen før aflevering, med begrundelse for ønsket om udsættelse. Der gives ikke

automatisk udsættelse, kun hvis læreren skønner at elevens begrundelse er rimelig. Der gives kun én udsættelse i forbindelse med en opgave.

- b. Skolen accepterer ikke snyd i form af ikke selvstændigt udførte afleveringer, herunder afskrift/plagiering. Ved afskrift af kilder, herunder afskrift fra nettet, afskrift fra Google Translate og lignende, uden nøjagtig kildeangivelse vil opgaven ikke blive godkendt. Det er læreren, der foretager vurderingen og dokumentationen af omfanget af snyd.

10. Fremmødte elever, der på grund af deres handicap eller andre funktionsvanskeligheder ikke kan deltage aktivt i hele undervisningen i et eller flere fag, kan efter anmodning blive fritaget for dele af undervisningen efter rektors konkrete vurdering. Rektor kan kræve lægelig dokumentation. Ved fritagelse for idræt er lægelig dokumentation påkrævet. Eventuel udgift til lægelig dokumentation påhviler eleven.

### **3b: Procedurer og sanktioner ved forsømmelser (fravær, manglende aktiv deltagelse i undervisningen og manglende skriftlige afleveringer)**

Den enkelte elevs forsømmelser opgøres løbende og er synlige for eleven på skolens intranet.

I løbet af skoleåret, dog tidligst d. 30. september udsendes der automatisk et advarselsbrev til alle elever, der har mere end 10 % fravær uanset årsagerne til fraværet. For elever under 18 år stiles advarslen til forældremyndigheden.

I tilfælde af fortsatte forsømmelser kan en af følgende sanktioner iværksættes af rektor, hvilket meddeles i elevens eller anden myndighedshavers e-boks – alternativt med værdipost.

- Henvisning til på det pågældende klassetrin i det pågældende år at aflægge prøve i alle fag eller i et antal fag, hvor eleven har særligt højt fravær. Eleven skal orienteres herom senest ved offentliggørelsen af den årlige plan for prøvernes afholdelse. Der gives ikke årskarakterer i fag, der afsluttes i den pågældende termin.
- Fortabelse af retten til at blive indstillet til prøve i et eller flere fag, der afsluttes det pågældende år. Prøve i det eller de pågældende fag kan da aflægges det følgende år.
- Fortabelse af retten til i en periode med manglende studieaktivitet at modtage SU.
- I særligt graverende tilfælde kan der blive tale om permanent bortvisning (udmeldelse) – se endvidere bilag 7.

Når opgaver ikke afleveres, eller afleveres efter det fastsatte tidspunkt, føres den som skriftligt fravær. Det samme gælder, hvis den afleverede opgave er af så ekstrem minimal karakter at læreren vurderer at den åbenlyst ikke er et reelt forsøg på besvarelse. En ikke-afleveret opgave gives desuden karakteren ÷3 i lærerens interne regnskab. Disse ÷3 karakterer indgår også ved fastsættelse af terminskarakter. Terminskarakterer er aktuelle standpunktskarakterer og er derved altid baseret på et skøn, dvs. at ÷3 karakterer ikke blot indgår mekanisk med proportionel vægt. Disse karakterer skal ses i forhold til vurderingen af elevens generelle skriftlige kompetence på det givne tidspunkt.

### **3c: Procedurer og sanktioner ved snyd herunder plagiering**

Første gang snyd konstateres i forbindelse med afleveringer gives eleven mundtlig advarsel af læreren, og forholdet indberettes i elevsagen. Opgaven registreres som manglende aflevering, og karakteren ÷3 indføres i lærerens registrering. Opgaven kan ikke genafleveres.

Anden gang snyd konstateres i forbindelse med afleveringer, tildeles eleven en skriftlig advarsel og kommer til en samtale, hvor læreren og ledelsen deltager. Skolen betragter snyd som en alvorlig forseelse, og en advarsel for snyd bortfalder derfor normalt ikke undervejs i gymnasieforløbet.

Tredje gang snyd konstateres i forbindelse med afleveringer, kan eleven enten bortvises midlertidigt, henvises til at aflægge prøve i et eller flere fag, eller bortvises permanent efter rektors afgørelse. Henvises eleven til at aflægge prøve i et eller flere fag gives ikke årskaracter i det/de pågældende fag.

Bemærk, at plagiering i forbindelse med skriftlige prøver (skriftlig eksamen, SRP/SSO) vil medføre bortvisning fra den pågældende prøve/eksamen (jf. § 7 stk. 5 i bilag 7).

### **3d: Rektorgodkendt fravær**

Espergærde Gymnasium og HF vil gerne understøtte elevaktiviteter, men der skal være en fornuftig balance mellem deltagelse i diverse ikke-faglige aktiviteter og den egentlige skolegang. Alle udvalgmøder/andre mindre aktiviteter, der strækker sig over længere tid end ét modul, skal derfor placeres på tidspunkter, der ikke berører undervisningstiden

Nedenstående større aktiviteter giver "rektorgodkendt fravær", når følgende betingelser er opfyldt:

1. Introarrangement. Omfattende tutorer og introformænd. Omfanget af elevers deltagelse i introarrangementet fastlægges af skolens ledelse i samarbejde med elevrådet/introduvalget.
2. Udvalgenes dag. Omfattende ansvarlige for udvalg. Ved denne aktivitet godkendes listen over deltagere efterfølgende.
3. Elevrådstur. Omfattende deltagere i elevrådstur.
4. OD. Omfattende maks. 10 personer.
5. Ung Dialog. Omfattende tilmeldte deltagere i Ung Dialog.
6. DGS. Omfattende deltagelse i DGS-kongres.
7. Deltagelse i evt. kampagner.
8. MUN. Omfang og antal deltagende elever fastlægges af rektor, MUN-koordinatorer og styregruppen og omfatter:
  - a. etablering af ny styregruppe. Ved denne aktivitet godkendes listen efterfølgende.
  - b. deltagelse i den programlagte del af MUN arrangement.
  - c. styregruppens deltagelse i planlægning og praktisk arbejde op til selve MUN.

Senest 5 hverdage før arrangementet/aktiviteten afleverer den ansvarlige for samme en liste til kontoret indeholdende fulde navn og klasse på de enkelte deltagere. Listen godkendes af rektor.

Rektor kan udelukke elever fra at opnå "rektorgodkendt fravær", når

1. en elevs fravær er for højt.
2. en elevs faglige standpunkt skønnes at kræve maksimal deltagelse i undervisningen.
3. antallet af deltagere fra enkelte klasser er så højt, at undervisningen ikke kan gennemføres på rimelig vis.

Der gives ikke "rektorgodkendt fravær" efter fristens udløb.

I de tilfælde, hvor en elev ikke står på ovennævnte liste og dermed ikke er godkendt, har eleven mulighed for at anføre deltagelse i arrangementet/aktiviteten under "årsager til fravær".

### **Bilag 4. Rejser herunder ekskursioner, udveksling, sprog- og studieture o.l.**

1. Elever, der ikke indbetaler rejseudgifter rettidigt, har ikke krav på deltagelse i en rejse.

2. Elever, der lider af fysiske eller psykiske lidelser/sygdomme, der kan have indflydelse på deres deltagelse på rejser, skal oplyse dette på forhånd til skolen. På baggrund af disse oplysninger vurderer skolen elevens muligheder for deltagelse i rejsen.
3. Elever, der er i medicinsk behandling eller afhængige af bestemte former for medicin som fx antihistaminer, insulinpræparater mv., skal inden afrejsen skriftligt til den deltagende lærer oplyse, hvilke typer medicin det drejer sig om og i hvilket omfang. Det er elevens pligt at sørge for, at medicinen medbringes på rejsen.
4. Ved sygdom opstået umiddelbart inden afrejse, skal skolen orienteres, hvis eleven ønsker at deltage i rejsen. Skolen forbeholder sig ret til at nægte eleven deltagelse i rejsen. Hvis skolen accepterer elevens deltagelse i rejsen, kan skolen sætte betingelser for skolens ansvar i forhold til den syge elev.
5. Ved framelding af en rejse kan skolen ikke påtage sig at tilbagebetale allerede indbetalte beløb.
6. Forsikringer, herunder afbestillingsforsikring, indgår ikke i skolens bestilling af rejser, og elever/forældre er derfor selv ansvarlige for, at eleverne er forsikringsmæssigt dækket under rejser. Skolen anbefaler ikke en bestemt forsikring.
7. De regler og påbud, den ansvarlige lærer aftaler med deltagerne, skal overholdes, ligesom alle henstillinger fra lærerne skal følges.
8. Eleverne skal respektere den lokale omgangstone og kultur på baggrund af rejselærerens orientering om rejsemålets formelle og uformelle normer.
9. Eleverne skal på hele rejsen/ekskursionen følge undervisningen aktivt.
10. Regler om alkohol og euforiserende stoffer på EG gælder også på rejserne. Der dispenseres ikke for alkohol.
11. Ingen elev må færdes alene, medmindre særlig tilladelse er givet af deltagende lærere.
12. Al overnatning finder sted på det anviste hotel/overnatningssted og hotellets regler og retningslinjer skal følges. Der skal være ro på hotellet efter klokken 22.00.
13. Private besøg må kun finde sted med de deltagende læreres godkendelse.
14. Elever og lærere rejser ud og hjem sammen.
15. Det er elevens pligt at møde frem til hjemrejse på det aftalte sted og tidspunkt. I tilfælde af udeblivelse ved afrejse fra rejsemålet vil en evt. merudgift til hjemtransport, herunder også udgifter til lærers forlængede ophold og hjemrejse, påhvile eleven, medmindre eleven kan dokumentere en acceptabel årsag til udeblivelse.
16. Hvis en elev ikke kan deltage i hjemrejsen (pga. hospitalsindlæggelse eller lignende), sikrer deltagende lærer/skolen, at eleven sikres betryggende hjemrejse samt tilsyn under det forlængede ophold.
17. Afgørelse om overtrædelse af ovenstående regler træffes suverænt af deltagende lærere og kan efterfølgende indankes for rektor efter gældende klageregler.
18. Betingelse for deltagelse i rejser er, at ovenstående regler inden afrejsen er underskrevet af forældremyndigheden for elever under 18 år og af eleven for elever over 18 år.

## **Bilag 5. Alkohol og euforiserende stoffer**

### **5a: Alkohol**

1. På skolens område og ved alle arrangementer i skolens regi, som f.eks. ekskursioner, hytteture og studieture, er det forbudt at besidde, indtage eller være påvirket af enhver form for alkohol. Brud på denne regel medfører øjeblikkelig bortvisning fra skolen samt en efterfølgende straf ifølge bilag 8 §§ 5-7.
2. Rektor kan dispensere for alkoholindtag til arrangementer, så som skolens fester, caféaftener, koncerter, filmaftener mv. I disse tilfælde må der kun udskænkes alkoholiske drikke med en alkoholprocent på max. 5 %. Ved skolens fødselsdagsfest og dimittendmiddagen er grænsen dog 15% svarende til alkoholprocenten i vin. Eleverne må ikke medbringe egne drikkevarer. Synligt berusede elever bortvises ved indgangen til arrangementer, og der udskænkes ikke alkohol til synligt berusede elever under arrangementer. Elever, der vurderes at være stærkt berusede, kan efter omstændighederne bortvises øjeblikkeligt og vil blive udelukket fra deltagelse i en eller flere fremtidige fester/caféaftener efter rektors skøn.
3. Der dispenseres ikke for alkoholreglerne ved eksterne arrangementer, herunder sleep-out, ekskursioner og studierejser.
4. I forbindelse med mistanke om påvirkning af alkohol skal eleverne lade sig teste på skolens forlangende.

### **5b: Euforiserende stoffer**

1. På skolens område og ved alle arrangementer i skolens regi som f.eks. fester, ekskursioner, hytteture og studieture er det forbudt at besidde, indtage eller være påvirket af enhver form for euforiserende stoffer.
2. I forbindelse med mistanke om påvirkning af euforiserende stoffer skal eleverne lade sig teste på skolens forlangende.

Brud på reglerne i bilag 5 medfører øjeblikkelig bortvisning samt efterfølgende sanktioner ifølge bilag 8 §§ 5-7.

## **Bilag 6. Elektronisk udstyr og internettet.**

1. Alle skal overholde god IT-etik på internettet. Det er således forbudt at anvende internettet, herunder de sociale netværk, på en måde, som kan opleves som krænkende for elever, lærere og ansatte ved EG, herunder deling af lyd- eller billedoptagelser af andres private forhold uden samtykke.
2. Enhver brug af elektronisk udstyr og nettet, som efter skolens vurdering enten er ulovlig eller er skadelig for skolens omdømme eller virksomhed, er forbudt.
3. Angreb eller forsøg på angreb på skolens computere og netværk er forbudt og betragtes som erstatningspligtigt hærværk.
4. Almindelige danske og internationale love og regler om ophavsret m.m. skal overholdes.

5. Skolens computere er beregnet til undervisningsformål. Computerne må således kun bruges i forbindelse med undervisning, opgaveskrivning, informationssøgning og andet for skolen relevant arbejde. Anvendelse af computerne til kommercielt brug må ikke finde sted.
6. Det er forbudt at ændre i skolens computers opsætning.
7. Skolen forbeholder sig ret til at standse brug af elektronisk udstyr, der medfører unødigt stor belastning af skolens netværk. Det kan fx være downloading af store filer fra internettet.

## **Bilag 7. Regler for udleverede undervisningsmaterialer**

Den enkelte elev har ansvaret for alle udleverede undervisningsmaterialer. Ved modtagelse af et undervisningsmiddel kvitterer eleven.

Bøger skal afleveres i bogdepotet, hvor eleven samtidig modtager en kvittering for de afleverede bøger.

Manglende aflevering/misligholdelse af undervisningsmidler medfører erstatningsansvar. Dette gælder bøger, kitler i laboratorier og andre former for undervisningsmidler.

Bøger kan hjemkaldes af holdets lærer eller via mail fra bogdepotet til den adresse, eleven har fået tildelt af skolen.

I afsluttende fag afleveres bøgerne på bogdepotet, når undervisningen er ophørt eller eksamen er overstået.

Hvis en bog ved hjemkaldelse ikke afleveres i bogdepotet til den fastsatte frist, vil bogen blive hjemkaldt pr. brev, og der pålægges et gebyr på 25 kr. Ved 2. hjemkaldelse pålægges et gebyr på 50 kr., og der udskrives en regning på bogen. Afleveres bogen herefter, betales kun gebyret.

Manglende aflevering af undervisningsmidler, mens eleven fortsat er optaget på Espergærde Gymnasium og HF, medfører udelukkelse fra at få udleveret yderligere undervisningsmidler. Dette gælder for undervisningsmidler i alle fag.

## **Bilag 8. Retsgrundlag**

Espergærde Gymnasium og HF's studie- og ordensregler er fastlagt på grundlag af Ministeriet for børn og undervisnings bekendtgørelse om studie- og ordensregler:

### **Bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser**

Bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser

I medfør af § 43, stk. 3, § 44, stk. 2, og § 72, stk. 2, i lov nr. 1716 af 27. december 2016 om de gymnasiale uddannelser fastsættes:

#### *Studie- og ordensregler*

**§ 1.** Institutionen fastsætter sine studie- og ordensregler, jf. lovens § 43, for den eller de gymnasiale uddannelser, som institutionen udbyder, inklusive de tilhørende prøver, så reglerne medvirker til at opfylde uddannelsesformålene og bidrager til et godt undervisningsmiljø og god trivsel for eleverne.

*Stk. 2.* Institutionens studie- og ordensregler gælder for eleverne. De gælder tillige for følgende persongrupper med de fravigelser, der er begrundet i deres særlige forhold:



1) Hf-enkeltfagskursister, jf. lovens § 41, og kursister, jf. lovens § 45, stk. 3.

2) Selvstuderende ved deres deltagelse i vejledningsaktiviteter m.v., herunder laboratoriekurser, som institutionen afholder efter bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser.

3) Kursister i gymnasial supplerings, jf. lovens § 65.

*Stk. 3.* De studie- og ordensregler, som institutionen fastsætter efter bekendtgørelsen, omfatter alene en eventuel kostafdeling, i den udstrækning der er tale om forhold, som ellers ville være omfattet af institutionens studie- og ordensregler for den eller de gymnasiale uddannelser, som institutionen udbyder.

*Stk. 4.* Institutionen fastsætter sine studie- og ordensregler efter høring af elevrådet og et eventuelt pædagogisk råd og på baggrund af mindst én behandling på et møde i institutionens bestyrelse. Institutionen offentliggør sine studie- og ordensregler på sin hjemmeside på en let tilgængelig måde.

*Stk. 5.* Institutionen informerer eleverne om studie- og ordensreglerne, så alle elever under hele deres uddannelse er informeret om reglerne på en måde, som i forhold til de lokale forhold bedst bidrager til, at eleverne er opmærksomme på vigtigheden af, at de overholder reglerne.

**§ 2.** Institutionen fastsætter sine studie- og ordensregler, så de omfatter følgende:

1) Institutionens nærmere regler (studieregler) om elevernes studiemæssige forhold i relation til deres uddannelse, herunder mødepligten, pligten til aktiv deltagelse i undervisningen og regler om og procedurer for institutionens indgriben over for elevs fravær og forsømmelser, jf. blandt andet § 8.

2) Institutionens nærmere regler (ordensregler) om orden og samvær i forbindelse med undervisningen, på institutionen og uden for institutionen, herunder i elevernes fritid, jf. § 4, stk. 2. Institutionen fastsætter endvidere sine nærmere regler om procedurer for institutionens håndtering af elevs overtrædelse af disse regler, jf. blandt andet § 8.

*Stk. 2.* Institutionen fastsætter sine studie- og ordensregler, så de danner grundlag for en målrettet indsats for at imødegå snyd og lignende, jf. § 3, nr. 1, litra e, herunder med skriftligt arbejde og ved prøverne.

*Stk. 3.* Uanset det konkrete indhold af institutionens studieregler indebærer de som minimum, at eleverne skal opfylde de forpligtelser, som de efter loven og regler, som er fastsat i medfør af loven, er underlagt i relation til deres uddannelse, herunder mødepligten og pligten til aktiv deltagelse i undervisningen.

*Stk. 4.* Institutionens ordensregler indebærer endvidere uanset deres konkrete indhold, at eleverne som minimum skal overholde almene normer for god orden og godt samvær for elever på en uddannelsesinstitution, hvor der er respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem eleverne og institutionens bestyrelsesmedlemmer, ledere, lærere og andre ansatte. Reglerne indebærer endvidere uanset deres konkrete indhold en pligt for eleverne til umiddelbart og loyalt at efterfølge de konkrete anvisninger, som institutionen giver dem for at opretholde eller genoprette god orden på institutionen, uanset om disse gives mundtligt eller skriftligt.

**§ 3.** Institutionen kan blandt andet fastsætte nærmere studieregler, jf. § 2, stk. 1, nr. 1, og stk. 3, om følgende:

1) Almindelige normer, som eleverne blandt andet efter loven og regler, som er fastsat i medfør af loven, er underlagt i relation til deres uddannelse, herunder om følgende:

a) Eleverne skal møde frem til og deltage aktivt i den del af undervisningen, som kræver deres fysiske tilstedeværelse. Det gælder, uanset om undervisningen foregår på eller uden for institutionens område, herunder ved ekskursioner m.v. efter lovens § 60.

- b) Eleverne skal deltage aktivt i anden undervisning, herunder selvstændigt arbejde og virtuel undervisning.
- c) Eleverne skal rettidigt aflevere deres skriftlige besvarelser af opgaver uden snyd eller lignende uretmæssig adfærd, jf. litra e.
- d) Eleverne skal deltage fuldt ud i terminsprøver, årsprøver og andre interne prøver og lignende.
- e) Eleverne skal undlade snyd og lignende uretmæssig adfærd, som kan forhindre eller modvirke, at de selv eller andre elever fuldfører deres uddannelse, herunder ved at aflægge de nødvendige prøver, i overensstemmelse med uddannelsesformålene.

2) Særlige normer om elevernes studiemæssige forhold i relation til deres uddannelse, herunder om følgende:

- a) Institutionen kan efter anmodning og en konkret vurdering fritage en elev for dele af undervisningen i et eller flere fag, når eleven på grund af sit handicap eller på grund af funktionsnedsættelse ikke kan deltage aktivt i hele undervisningen i faget eller fagene, eventuelt ved tilbud efter loven om specialundervisning, specialpædagogisk bistand eller sygeundervisning. Det samme gælder for en elev, der af andre grunde midlertidigt ikke kan deltage aktivt i hele undervisningen i et eller flere fag.
- b) Institutionen kan anmode eleven om en lægeerklæring som dokumentation for en anmodning om fritagelse efter en studieregel fastsat efter litra a eller efter § 51, stk. 2, i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser. Det samme gælder, når der er behov for en lægeerklæring som anden relevant dokumentation, f.eks. for sygdom. Institutionen kan fastsætte en regel om, at eleven selv afholder udgiften til lægeerklæringen.

**§ 4.** Institutionen kan blandt andet fastsætte ordensregler, jf. § 2, stk. 1, nr. 2, og stk. 4, om følgende:

1) Almindelige normer for orden og samvær, herunder om følgende:

- a) Brug af institutionens undervisningssprog som det almindelige, fælles sprog i et samvær, der inkluderer alle respektfuldt.
- b) Samvær og adfærd uden støj, larm og lignende.
- c) Elevernes brug af institutionens lokaler, arealer, faciliteter og inventar, herunder om krav til individuel og fælles oprydning.

2) Særlige normer for orden og samvær om blandt andet følgende:

- a) Elevbeklædning, i det omfang dette er pædagogisk eller sikkerhedsmæssigt begrundet.
- b) Mobning.
- c) Voldelig og truende adfærd.
- d) Rygning, indtagelse, besiddelse m.v. af alkohol og andre rusmidler, samt negative virkninger heraf på ordenen og samværet. Institutionen kan i sine studie- og ordensregler fastsætte regler om, at institutionen kan anmode en elev om frivilligt at medvirke til en test for alkohol og andre rusmidler.
- e) Lyd- og billedoptagelser, herunder videreformidling (deling) heraf, af en andens private forhold eller i øvrigt af en anden under omstændigheder, hvor den anden åbenbart kan forlange sig unddraget fra sådanne optagelser og videreformidling heraf. Det gælder navnlig optagelser med et indhold, der kan krænke blufærdigheden eller andres personlige integritet.
- f) Religiøs forkyndelse, gudsdyrkelse og lignende.

g) Tilskyndelse eller påvirkning til ekstreme eller fundamentalistiske holdninger og adfærd i strid med uddannelsesformålene eller anden adfærd, der kan fremme sådanne holdninger og sådan adfærd, herunder fremme social kontrol af andre elever i strid med uddannelsesformålene.

*Stk. 2.* Institutionen kan fastsætte sine ordensregler, så de også omfatter elevernes adfærd uden for institutionen, herunder i deres fritid. Elevernes adfærd i deres fritid kan dog kun være omfattet af ordensreglerne, når deres adfærd, for eksempel deres digitale adfærd på blandt andet sociale medier, har haft direkte indflydelse på undervisningsmiljøet, herunder ordenen og samværet på institutionen.

**§ 5.** Institutionen kan mundtligt eller skriftligt give eleven en pædagogisk tilrettevisning i tilfælde af en eller flere overtrædelser af studie- og ordensreglerne, herunder ved prøver, af mindre alvorlig karakter.

*Stk. 2.* Institutionen kan i andre tilfælde af en eller flere overtrædelser af studie- og ordensreglerne, herunder ved prøver, give eleven en skriftlig advarsel. En advarsel bortfalder normalt ved skoleårets udløb eller, hvis institutionen har fastsat dette i studie- og ordensreglerne, efter et år. En advarsel over for en elev, der har begået, medvirket eller tilskyndet til snyd og lignende uretmæssig adfærd, jf. § 3, nr. 1, litra e, bortfalder dog normalt ikke.

**§ 6.** Institutionen fastsætter i sine studie- og ordensregler, hvilken eller hvilke af følgende andre sanktioner end skriftlige advarsler institutionen kan træffe afgørelse om at iværksætte over for elever, der har overtrådt studie- og ordensreglerne, herunder ved prøver:

1) Hel eller delvis udelukkelse fra konkrete eller typer af arrangementer eller aktiviteter.

2) Midlertidig udelukkelse fra undervisning i indtil 10 skoledage. Institutionen registrerer elevens fravær under udelukkelsen som fravær.

3) Forbud mod, at eleven i en nærmere bestemt periode medbringer og anvender nærmere bestemte private genstande eller typer af genstande, herunder mobiltelefon og lignende kommunikationsmiddel, under sit ophold på institutionen og i undervisningen, når og i den udstrækning dette er ordensmæssigt eller pædagogisk begrundet.

4) Tilbageholdelse i normalt højst et døgn af en eller flere af elevens private genstande, herunder mobiltelefon og lignende kommunikationsmiddel. Institutionens iværksættelse af en tilbageholdelse forudsætter, at eleven afleverer genstanden til institutionen. Eleven er forpligtet til umiddelbart at aflevere den eller de genstande, som institutionen har besluttet at tilbageholde, til institutionen. Hvis eleven ikke opfylder denne forpligtelse, kan institutionen træffe beslutning om at iværksætte en relevant sanktion herfor. Dette fritager dog ikke eleven fra pligten til at aflevere genstanden. Institutionen kan fastsætte i studie- og ordensreglerne, at en tilbageholdelse af praktiske eller pædagogiske grunde kan opretholdes ud over det tidspunkt, hvor institutionens tilbud ophører, jf. lovens § 43, stk. 3, 2. pkt.

5) Henvielse af en elev i uddannelsen til teknisk, merkantil eller almen studentereksamen til at aflægge prøve i et eller flere fag, der kan afsluttes med prøve på det pågældende klassetrin i det pågældende år, uanset om eleven bliver udtrukket til at aflægge prøve i faget eller fagene, jf. lovens § 45, stk. 2. Dette gælder navnlig ved alvorlig eller gentagen snyd eller lignende uretmæssig adfærd, jf. § 3, nr. 1, litra e.

6) Fortabelse af retten til at blive indstillet til prøve i et eller flere fag, der afsluttes det pågældende skoleår. Prøve i det eller de pågældende fag skal aflægges det følgende år, hvis institutionen træffer beslutning om, at den pågældende på trods af en eller flere manglende prøver kan oprykkes til næste klassetrin.

7) Bortvisning fra institutionen eller en afdeling af institutionen og overflytning til en anden institution eller en afdeling af institutionen med henblik på, at eleven gennemfører sin uddannelse der. Overflytning til en anden institution sker efter forudgående aftale mellem den afgivende og den modtagende institution. Hvis

eleven har tilsagn om overflytning til en anden bestemt institution, som eleven ønsker at overflytte til, hvis eleven bliver bortvist fra sin institution, træffer den afgivende institution beslutning om overflytning af eleven til denne institution. Institutionen kan kun træffe beslutning om denne sanktion, hvis den ikke tidligere i elevens gymnasiale uddannelsesforløb er anvendt over for eleven.

8) Bortvisning (udskrivning) fra uddannelsen.

*Stk. 2.* Institutionen kan i sine studie- og ordensregler fastsætte, at institutionen også kan iværksætte sanktioner i henhold til sine studie- og ordensregler i anledning af elevadfærd, der er nævnt i § 4, stk. 2.

*Stk. 3.* Institutionen kan i sine studie- og ordensregler fastsætte, at den som en foreløbig foranstaltning i følgende situationer kan beslutte, at eleven midlertidigt, blandt andet mens en sag undersøges nærmere, ikke må være til stede på institutionen eller i undervisningen (midlertidig hjemsendelse), eller kun må være til stede på institutionen i et nærmere bestemt omfang (midlertidig begrænset adgang til institutionen):

1) Situationer, hvor institutionen anser det for påkrævet af hensyn til den almindelige retsbevidsthed på institutionen om overholdelsen af institutionens studie- og ordensregler, for eksempel hvor det er anmeldt til politiet, at en elev har foretaget en voldelig, truende eller i øvrigt ulovlig handling, som kan have direkte betydning for ordenen og samværet på institutionen, og som i givet fald vil kunne medføre en bortvisning, jf. stk. 1, nr. 7-8.

2) Situationer, hvor institutionen anser det for påkrævet for umiddelbart at opretholde ordenen og samværet på institutionen og andre elevers og ansattes deltagelse i undervisningen.

**§ 7.** Institutionen kan i sine studie- og ordensregler fastsætte en regel om, at institutionen, når den træffer afgørelse om en sanktion, kan gøre iværksættelsen af sanktionen betinget af, at eleven ikke igen overtræder institutionens studie- og ordensregler, eventuelt i en nærmere fastsat periode.

*Stk. 2.* Institutionen kan fastsætte nærmere vilkår for en betinget sanktion, som er pædagogisk begrundet, for eksempel:

1) Inden en nærmere frist udbedrer eleven skadevirkningerne som følge af elevens overtrædelse af studie- og ordensreglerne.

2) Inden en nærmere frist gennemfører eleven på en tilfredsstillende måde nærmere bestemte aktiviteter og lignende, som er egnede til at forebygge, at eleven gentager den skete eller andre relevante overtrædelser af studie- og ordensreglerne, eller egnede til, at eleven og eventuelt forurettede elever, ansatte eller andre gennem mægling bliver forligt eller forsonet.

**§ 8.** Når institutionen træffer en afgørelse om iværksættelse af en sanktion i medfør af institutionens studie- og ordensregler, jf. § 5, stk. 2, og § 6, gælder følgende regler, uanset om institutionen ikke er en del af den offentlige forvaltning:

1) Bestemmelserne i forvaltningsloven, herunder bestemmelserne om habilitet, partshøring, begrundelse og klagevejledning, jf. § 11. For elever, der er undergivet forældremyndighed, inddrager, informerer og partshører institutionen forældremyndighedens indehaver særskilt ved sagens indledning, behandling og afgørelse.

2) Institutionen træffer sin afgørelse på et retligt grundlag og med et indhold, der er sagligt, herunder med en sanktion, der er rimelig og relevant i forhold til den eller de konkrete overtrædelser af institutionens studie- og ordensregler. Institutionen kan kun træffe en afgørelse om iværksættelse af en sanktion efter § 6, stk. 1, nr. 5-8, der er begrundet i en elevs fravær fra undervisningen, hvis elevens fravær ikke i væsentligt omfang er begrundet i forhold, som er nævnt i § 9, stk. 2 og 3, jf. dog § 9, stk. 3, 5. pkt.

3) Forud for en sanktion efter § 6, stk. 1, nr. 2 og 5-8, har institutionen givet eleven en skriftlig advarsel om, at institutionen ved gentagen overtrædelse af studie- og ordensreglerne, enten generelt eller specifikt i forhold til nærmere regler i studie- og ordensreglerne, vil kunne iværksætte en sanktion efter § 6, stk. 1, nr. 2 og 5-8, eller efter en eller flere af disse regler. I særligt alvorlige tilfælde eller i gentagelsestilfælde kan institutionen dog iværksætte sanktionen uden forudgående skriftlig advarsel.

4) Institutionen træffer så vidt muligt en afgørelse om iværksættelse af en sanktion, der er nævnt i § 6, stk. 1, nr. 5-6, senest en måned før offentliggørelsen af den årlige plan for prøvernes afholdelse. Iværksætter institutionen den sanktion, der er nævnt § 6, stk. 1, nr. 5, giver institutionen ikke afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i faget eller fagene, og allerede givne afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i faget eller fagene bortfalder.

**§ 9.** Institutionen registrerer digitalt og i overensstemmelse med persondatalovgivningen elevens deltagelse i undervisningen, herunder aflevering af skriftlige opgaver. Eleven har regelmæssigt efter nærmere regler fastsat af institutionen mulighed for at kontrollere og digitalt at afgive bemærkninger til registreringen af sin egen deltagelse i undervisningen.

*Stk. 2.* Institutionen giver mulighed for, at eleven til en registrering af fravær digitalt kan oplyse, om fraværet er begrundet i elevens opfyldelse af sine forpligtelser efter lovgivningen, for eksempel deltagelse i Forsvarets Dag eller varetagelse af et borgerligt ombud.

*Stk. 3.* Institutionen giver endvidere mulighed for, at eleven i et omfang, som er fastsat af institutionen, til registreringer af fravær digitalt kan oplyse, om fraværet er begrundet i deltagelse i elevdemokratiske møder og lignende. Hvis fravær efter institutionens faglige vurdering i en ikke uvæsentlig grad må forventes at svække elevens faglige standpunkt i et eller flere fag, kan eleven ikke begrunde fravær med deltagelse i elevdemokratiske møder og lignende. Det samme gælder, hvis fravær i en tilsvarende grad må forventes at svække elevens faglige forbedring af et konstateret lavt fagligt standpunkt i et eller flere fag. Institutionen giver i så fald eleven meddelelse herom. Hvis eleven på trods af en sådan meddelelse efterfølgende er fraværende på grund af deltagelse i elevdemokratiske møder og lignende, tillægger institutionen sådant fravær samme vægt som andet fravær, når den træffer afgørelse om iværksættelse af en sanktion på grund af elevens fravær fra undervisningen.

*Stk. 4.* Institutionen reagerer hurtigt på elevens fravær, herunder manglende aflevering af skriftlige opgaver, med henblik på at undgå yderligere fravær.

#### *Nægtelse af oprykning til næste klassetrin*

**§ 10.** Institutionen tager ved skoleårets afslutning stilling til, om en elev skal nægtes oprykning til næste klassetrin, jf. lovens § 44, stk. 1.

*Stk. 2.* Institutionen beregner det karaktergennemsnit, der efter lovens § 44, stk. 1, 2. pkt., skal være under 2,0, som et uvægtet gennemsnit af de karakterer, der i det pågældende skoleår er opnået i officielle prøver til eksamen, samt interne prøver ved afslutningen af det pågældende skoleår. I uddannelserne til studentereksamen medregner institutionen elevens standpunktskarakterer ved skoleårets afslutning samt på første skoleår karaktererne i de afsluttende, interne prøver i de forløb, der er nævnt i lovens § 21, stk. 3.

*Stk. 3.* Institutionen kan på grundlag af en faglig vurdering træffe afgørelse om, at eleven kan gå det klassetrin om, som eleven senest har gennemført. Det er en forudsætning for en afgørelse efter 1. pkt., at eleven ikke derved bliver mere end 2 år længere om at fuldføre sin uddannelse, end den er tilrettelagt til at vare, jf. lovens § 2, stk. 1 og 3, og §§ 61-63, og at eleven ikke tidligere er nægtet oprykning til samme klassetrin. Hvis institutionen ikke træffer afgørelse om at lade eleven gå klassetrinnet om, udskriver

institutionen eleven fra uddannelsen. Institutionen træffer afgørelse efter 1. eller 3. pkt. samtidig med afgørelsen om at nægte eleven oprykning til næste klassetrin.

#### *Klage*

**§ 11.** En klage efter lovens § 72 over en afgørelse efter bekendtgørelsen eller institutionens studie- og ordensregler skal stiles til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og sendes til institutionen. Klagen skal være modtaget af institutionen senest 10 dage, inklusive dage uden undervisning, efter, at eleven har modtaget den afgørelse, som eleven klager over. For en klage over en afgørelse efter institutionens studie- og ordensregler om en sanktion efter bekendtgørelsens § 5, stk. 2, eller § 6, stk. 1, nr. 1-3, er fristen dog 5 dage, inklusive dage uden undervisning.

*Stk. 2.* Hvis institutionen ikke på baggrund af klagen imødekommer den fuldt ud, og eleven ikke har trukket sin klage tilbage, udarbejder institutionen sine eventuelle bemærkninger til klagen. Institutionen sender disse bemærkninger til eleven, så de er modtaget af eleven senest 7 dage, inklusive dage uden undervisning, efter, at institutionen har modtaget klagen. Eleven skal herefter have haft lejlighed til med en frist på 5 dage, inklusive dage uden undervisning, at fremkomme med sine eventuelle bemærkninger til institutionens bemærkninger til klagen. Sammen med klagen og sine eventuelle bemærkninger sender institutionen elevens eventuelle bemærkninger til styrelsen hurtigst muligt og senest 4 dage, inklusive dage uden undervisning, efter, at institutionen har modtaget dem eller efter udløbet af elevens frist for at fremkomme med sine eventuelle bemærkninger.

*Stk. 3.* Adgangen til at klage over en bortvisning, jf. § 6, stk. 1, nr. 8, er ikke begrænset til retlige spørgsmål.

*Stk. 4.* Klage over en sanktion har ikke opsættende virkning, medmindre institutionen henholdsvis styrelsen i ganske særlige tilfælde, navnlig hvor der er en væsentlig begrundet forventning om, at den påklagede afgørelse vil blive ophævet, træffer beslutning herom.

#### *Ikrafttræden og overgangsregler*

**§ 12.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. oktober 2017.

*Stk. 2.* Bekendtgørelse nr. 1222 af 4. december 2006 om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser ophæves.

*Stk. 3.* Reglerne i §§ 9 og 10 i den bekendtgørelse, der er nævnt i stk. 2, finder fortsat anvendelse for elever og kursister, der ikke er omfattet af lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovens § 74, stk. 3 og 8. Det samme gælder § 14 i bekendtgørelsen, for så vidt angår klager om at nægte oprykning til næste klassetrin af en elev eller kursist, der er omfattet af 1. pkt.

*Stk. 4.* En institutions studie- og ordensregler fastsat i medfør af den i stk. 2 nævnte bekendtgørelse er gældende, indtil institutionen har fastsat nye lokale regler efter denne bekendtgørelse.

*Undervisningsministeriet, den 13. september 2017*

Merete Riisager

/ Birte Iversen