

Optagelsesprøve og vurdering af uddannelsesparathed

Region Hovedstaden – optageområde Nordsjælland

INDHOLD

Region Hovedstaden – optageområde Nordsjælland.....	0
INDHOLD	0
STX og HF	1
Prøver Der sondres mellem 2 typer:.....	1
1. Den obligatoriske optagelsesprøve.....	1
2. Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)	1
Forløb af obligatorisk optagelsesprøve og UPV	1
Bilag 1a	3
Dansk: den obligatoriske optagelsesprøve	3
Bilag 1b.....	4
Dansk: uddannelsesparathedsvurdering	4
Bilag 2a	5
Engelsk: den obligatoriske optagelsesprøve.....	5
Bilag 2b.....	6
Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering.....	6
Bilag 3a Matematik: den obligatoriske optagelsesprøve	7
Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.	7
Bilag 3b Matematik: uddannelsesparathedsvurdering	8
Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.	8
Bilag 6 Fysik-kemi: den obligatoriske optagelsesprøve	9

STX og HF

Prøver

Der sondres mellem 2 typer:

- 1. Den obligatoriske optagelsesprøve: for elever der helt eller delvist ikke har aflagt folkeskolens afgangsprøver eller ikke kommer direkte fra 9. el. 10. klasse mv.
- 2. Uddannelsesparathedsvurdering (UPV): for ansøgere der af UU er erklæret "ikke-uddannelsesparate" og hvor forældrene er uenige i UU's afgørelse og ønsker en revurdering.

1. Den obligatoriske optagelsesprøve

Ansøgerne prøves i 4 af fagene dansk, engelsk, matematik samt fysik-kemi

Prøverne til STX aflægges på folkeskolens afgangsniveau.

1. Prøverne til HF aflægges for fagene dansk, engelsk og matematik på niveau med prøverne i 10. klasse, mens delprøverne i fysik/kemi aflægges på folkeskolens afgangsprøves niveau.

2. Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Faglige forudsætninger

Ansøgerne til både **STX og HF** prøves i 3 fag: dansk, engelsk og matematik

1. Prøverne til STX aflægges på folkeskolens afgangsniveau
2. Prøverne til HF aflægges på niveau med prøverne i 10. klasse

Personlige og sociale forudsætninger

Ansøgernes personlige og sociale forudsætninger vurderes i forbindelse med de faglige prøver. Følgende vurderingskriterier indgår: *Evne til at indgå i faglig dialog, evne til at lytte, modtage og bruge informationer, evne til at vurdere egne styrke og svagheder samt selvstændighed og motivation/engagement.*

Forløb af obligatorisk optagelsesprøve og UPV

1. Alle prøver er mundtlige – se dog pkt. 20 og 21
2. Den obligatoriske optagelsesprøve er en faglig prøve
3. UPV: Ved vurdering af uddannelsesparathed indgår både faglige prøver og en vurdering af ansøgernes personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en gymnasial uddannelse
4. I hvert fag medvirker 1-2 faglærere
5. Prøveformen er en samtale om en ukendt tekst/opgave
6. Prøvetiden per fag er 20 minutter
7. Til hver prøve gives 20 minutters forberedelsestid

8. Alle hjælpemidler er tilladte – prøveskolen sørger for ordbøger, ansøgeren kan medbringe egne noter, lommeregner, computer mv.
9. Det er ikke tilladt at benytte internet, ekstern kommunikation, mobiltelefon mv.
10. Meddelelse om prøvens udfald gives skriftligt af prøveskolen til ansøgeren og UU
11. For hvert prøvefag er fastlagt faglige mål som tager udgangspunkt i folkeskolens slutmål og i eksamensbekendtgørelsen for folkeskolen
12. For hvert prøvefag er der udarbejdet et skema til hver ansøger indeholdende de nødvendige oplysninger til identifikation af ansøgeren samt de opstillede faglige mål - ved uddannelsesparathedsvurderingen endvidere kriterier til vurdering af personlige og sociale forudsætninger. Du kan se skemaer for alle prøvefag nedenfor. Vær opmærksom på om skemaet drejer sig om optagelsesprøve eller UPV.
13. Ved prøven medvirker 1-2 lærere
14. Prøvelæreren/prøvelærerne udfylder skemaet og afleverer det ved prøvens afslutning til rektor
15. Med udgangspunkt i prøvelærernes indberetninger og ansøgerens uddannelsesplan beslutter rektor ud fra en helhedsvurdering, om eleven er uddannelsesparat. Rektor kan vælge at indkalde prøvelærerne til en drøftelse af den enkelte ansøger
16. Rektor kan vælge at indkalde ansøgerne til en personlig samtale med enten rektor eller en studievejleder
17. Rektors begrundede afgørelse meddeles skriftligt til ansøgerne og indberettes efterfølgende til UU og fordelingsudvalgets sekretariat
18. Rektors afgørelse er endelig
19. En fælles beskrivelse af optagelsesprøvens og uddannelsesparathedsvurderingens form og indhold ligger på hjemmesiden hos gymnasierne i optagelsesområde Nordsjælland og er desuden kommunikeret til områdets 3 UU'er
20. For ansøgere, der sygemeldes til UPV eller optagelsesprøve, kan rektor beslutte, at afholde en skriftlig test.
 - a. For UPV gennemføres den skriftlige test i fagene dansk, engelsk og matematik. Prøvetid: 90 minutter
 - b. For optagelsesprøven gennemføres den skriftlige test for ansøgere til naturvidenskabelige studieretninger **samt HF** i fagene dansk, engelsk, matematik og fysik-kemi. For ansøgere til samfundsvidenskabelige samt humanistiske/sproglige/kunstneriske studieretninger er prøvefagene dansk, engelsk, matematik og 2. fremmedsprog. Prøvetid: 120 minutter.
21. For ansøgere, der ansøger efter ansøgningsfristens udløb eller ikke søger i umiddelbar forlængelse af 9. el. 10. klasse, kan rektor beslutte, at optagelse baserer sig på enten en faglig test eller en optagelsesprøve. Den faglige test er skriftlig og gennemføres i fagene dansk, engelsk og matematik samt enten 2. fremmedsprog el. fysik/kemi som beskrevet under pkt. 20.b.
22. De officielle bestemmelser om UPV og optagelsesprøve kan du se nederst i dette dokument.

Bilag 1a**Dansk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa. Herudover kan indgå et mindre skriftligt arbejde produceret af eleven i forberedelsestiden.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Læser klart og flydende op og udtrykker en personlig forståelse af det			
Taler forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvender et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykker sig i en sammenhængende og disponeret form			
Evner at fortolke, vurdere og perspektivere den udleverede tekst			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 1b

Dansk: uddannelsesparathedsvurdering

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa. Herudover kan indgå et mindre skriftligt arbejde produceret af eleven i forberedelsestiden.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Læser klart og flydende op og udtrykker en personlig forståelse af det			
Taler forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvender et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykker sig i en sammenhængende og disponeret form			
Evner at fortolke, vurdere og perspektivere den udleverede tekst			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 2a**Engelsk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Kan deltage i en samtale på engelsk			
Kan udtale engelsk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner en af de anerkendte, indfødte udtalevarianter			
Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog			
Udviser kendskab til kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 2b

Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Kan deltage i en samtale på engelsk			
Kan udtale engelsk forståeligt, herunder med en udtale og intonation, der ligner en af de anerkendte, indfødte udtalevarianter			
Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog			
Udviser kendskab til kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 3a**Matematik: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende disse korrekt			
Kan præsentere en fremgangsmåde ved løsning af praktiske og matematiske problemer på en klar og overskuelig måde			
Kan redegøre for simple matematiske ræsonnementer			
Vælger hensigtsmæssige metoder til løsning af de forelagte problemer			
Anvender relevante hjælpemidler på en hensigtsmæssig måde.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 3b**Matematik: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende disse korrekt			
Kan præsentere en fremgangsmåde ved løsning af praktiske og matematiske problemer på en klar og overskuelig måde			
Kan redegøre for simple matematiske ræsonnementer			
Vælger hensigtsmæssige metoder til løsning af de forelagte problemer			
Anvender relevante hjælpemidler på en hensigtsmæssig måde.			
 			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 6**Fysik-kemi: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven får udleveret 1-2 ark med fx

- en fagprosa tekst
- en avisartikel
- et reaktionsskema
- en figur eller tabel
- eller lignende

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Kan benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser			
Kender til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber			
Kan beskrive og forklare eksempler på anvendelse af fysik og kemi i hverdagen			
Evner at beskrive tidligere udført eksperimentelt arbejde			
Andet			
Samlet indstilling	Uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=191981>

Optagelsesbekendtgørelsen:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=177372>